

Анализ ГИА-11

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) являлась одной из главных задач школы на протяжении всего учебного года.

Учителями-предметниками осуществлялась предметная подготовка к ГИА. Систематически проводились консультации по выбранным учащимися предметам для сдачи ЕГЭ. Дополнительные занятия по обязательному предмету (русский язык) осуществлялись по группам, сформированным по уровню знаний учащихся. В работе с учащимися учителя использовали задания из Открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Неоднократно проводились пробные тестирования по типу ЕГЭ, которые позволяли учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний, а учителям выявлять и своевременно устранять недостатки.

В рамках информационно-разъяснительной работы в фойе школы, в школьной библиотеке и в классных кабинетах своевременно были оформлены и постоянно обновлялись информационные стенды, методические уголки по вопросам ГИА-11. Нормативно-правовые документы, актуальная информация о проведении ГИА-11 в 2022 году были размещены на школьном сайте. В школе работала «горячая линия» по вопросам ЕГЭ, регулярно проводились классные и родительские собрания, собеседования с родителями выпускников. В течение года в помощь выпускникам и родителям издавались буклеты, листовки с информацией по проведению ГИА-11 и поступлению в СПО и ВПО. Проведены обучающие семинары с учащимися и педагогами по вопросам процедуры ЕГЭ, заполнению бланков.

Вопросы о ходе подготовки выпускников к ЕГЭ регулярно рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах.

УЧАСТНИКИ ГИА-11

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №3 обучались 25 учащихся 11 «А» класса, из них 1 учащаяся на домашнем обучении (классный руководитель Бражник Е.В.).

Успеваемость выпускников представлена в таблице:

Всего	Итоговые оценки			
	Только «5»	«4» и «5»	«4» и «3» (преимущественно «4»)	«4» и «3» (преимущественно «3»)

выпускников	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	0	0	9	36	4	16	12	48

Качество знаний выпускников 2022 года по итоговым оценкам составило 36%.

В декабре 2021 года учащиеся 11 «А» класса писали итоговое сочинение (изложение). Получение «зачета» по итоговому сочинению (изложению) является обязательным условием для допуска к ГИА-11. 23 учащихся (92%) получили «зачет». Учащиеся 11 А класса Петрий Василий и Мякиш Даниил пересдали в феврале 2022 года и также получили «зачет». Таким образом, все выпускники получили допуск к ГИА.

Подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса осуществляли 8 педагогов:

ФИО педагога	Предметы (количество учащихся, выбравших данные предметы)	Категория	Педагогический стаж	Опыт подготовки к ЕГЭ
Мухачева И.А.	Русский язык (25)	СЗД	19	-
	Литература (3)			
Яни О.П.	Математика П (3) Математика Б (22)	Первая	52	+
Николаева Ю.Н.	Физика (1)	-	8	+
Ровнягина Л.В.	Информатика (3)	Высшая	19	+
Лисиенко Г.В.	Химия (3)	Высшая	26	+
Гаевец Л.С.	Биология (4)	Высшая	40	+
Измайлова К.М.	История (10)	СЗД	4	-
	Обществознание (13)			
Бражник Е.В.	Английский язык (1)	СЗД	26	+

Практически у всех педагогов есть опыт подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, большой стаж педагогической работы, первая или высшая квалификационная категория.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11 В ФОРМЕ ГВЭ РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Всего учащихся	Сдавали ГВЭ	Набрали кол-во баллов выше минимального	Набрали кол-во баллов ниже минимального	Обученность	Средний балл
11А	Мухачева И.А.	1	1	1	0	100%	3

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Всего учащихся	Сдавали ГВЭ	Набрали кол-во баллов выше минимального	Набрали кол-во баллов ниже минимального	Обученность	Средний балл
--------------	----------------	-----------------------	--------------------	--	--	--------------------	---------------------

11А	Яни О.П.	1	1	1	0	100%	3
-----	----------	---	---	---	---	------	---

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Учитель	Всего учащихся	Сдали ЕГЭ	Набрали кол-во баллов выше минимального	Набрали кол-во баллов ниже минимального	Обученность	Средний тестовый балл
11А	Мухачева И.А.	25	24	24	0	100%	61,54

Все выпускники набрали на ЕГЭ по русскому языку количество баллов выше минимального. Обученность составила 100%, средний тестовый балл – 61,54.

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (Б)

Класс	Учитель	Всего учащихся	Сдали ЕГЭ	Набрали кол-во баллов выше минимального	Набрали кол-во баллов ниже минимального	Обученность	Средний тестовый балл
11А	Яни О.П.	25	21	20	1	95%	4,14

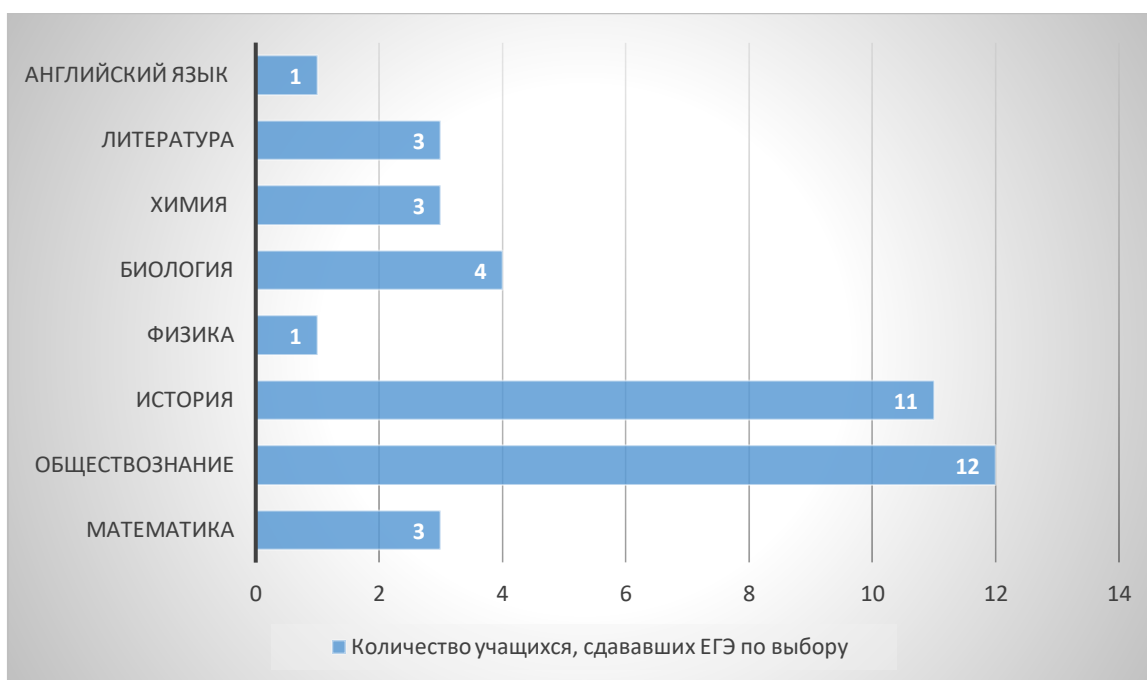
1 учащаяся (Стрикица А.) не набрала минимальное количество баллов. Обученность составила 95%, средний тестовый балл – 4,14.

ЕГЭ ПО ВЫБОРУ

Рейтинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ:

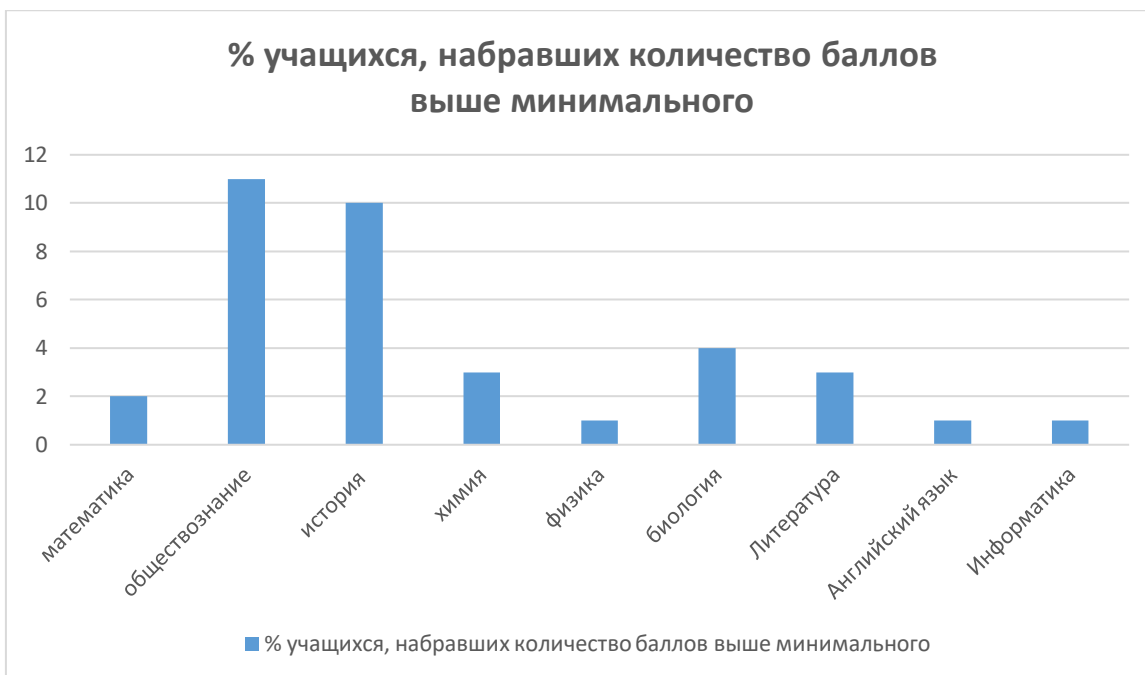
Предмет	Кол-во (%) учащихся, выбравших предмет
Математика (профильный уровень)	3 (12%)
Обществознание	12 (48%)
История	10 (40%)
Физика	1 (4%)
Химия	3 (12%)
Биология	4 (16%)
Литература	3 (12%)
Английский язык	1 (4%)
Информатика	3 (12%)
Итого человеко-экзаменов	41

В 2022 году в перечень выбранных предметов не вошли такие предметы, как география. Предпочтение учащиеся отдавали наиболее востребованным предметам – истории и обществознанию.



Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет	Учитель	Сдавали ЕГЭ	Набрали кол-во баллов выше минимального	Набрали кол-во баллов ниже минимального	Обученность	Средний тестовый балл
Математика (профильный уровень)	Яни О.П.	3	3	0	100%	48,0
Обществознание	Измайлова К.М.	12	11	1	91,7%	57,7
История	Измайлова К.М.	10	10	0	100%	52,0
Химия	Лисиенко Г.В.	3	3	0	100%	53,3
Физика	Николаева Ю.Н.	1	1	0	100%	36,0
Биология	Гаевец Л.С.	4	4	0	100%	45,8
Литература	Мухачева И.А.	3	3	0	100%	72,7
Английский язык	Бражник Е.В.	1	1	0	100%	70,0
Информатика	Ровнягина Л.В.	3	1	2	33,3%	31,7



Самый низкий средний тестовый балл в школе (из предметов по выбору) – по информатике (31,7). Самый высокий средний тестовый балл – по литературе (72,7). **Среднестатистический тестовый балл по предметам по выбору составил – 51,91.**

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11

Всего в 2022 году в школе 41 человеко-экзаменов. Четыре выпускника не преодолели «порог успешности» по математике (базовый уровень), обществознанию, информатике.

Таким образом, общая обученность по результатам ЕГЭ в 2022 году составила 92,73%.

Диапазон тестовых баллов по ЕГЭ:

Предмет	Установлен ный Рособрнадзо ром минимал ный балл	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе
Русский язык	24	96 (Алтанец Кристина)	41 (Деревянкина Ксения)
Математика (профильный уровень)	27	64 (Кочарян Грант)	34 (Петрий Василий)
Обществознание	42	80 (Алтанец Кристина)	38 (Деревянкина Ксения)
История	32	71 (Пелипенко Мария)	32 (Деревянкина Ксения)
Химия	36		
Физика	36	-	36 (Петрий Василий)
Биология	36	53 (Болотина Полина)	39 (Кашапова Настасья)
Информатика	40	54 (Дикий Никита)	14 (Петрий Василий)
Английский язык	22	70 (Боженкина М.)	-
Литература	32	96 (Алтанец Кристина)	60 (Тереза Ляна)

Самый высокий тестовый балл среди выпускников школы набрала Алтанец Кристина по русскому языку и литературе – 96 баллов (учитель Мухачева И.А.) и по обществознанию – 80 баллов (учитель Измайлова К.М.).

**Результаты ЕГЭ учащихся, награжденных медалью
«За особые успехи в учении»:**

Среди выпускников 2022 года учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» нет.

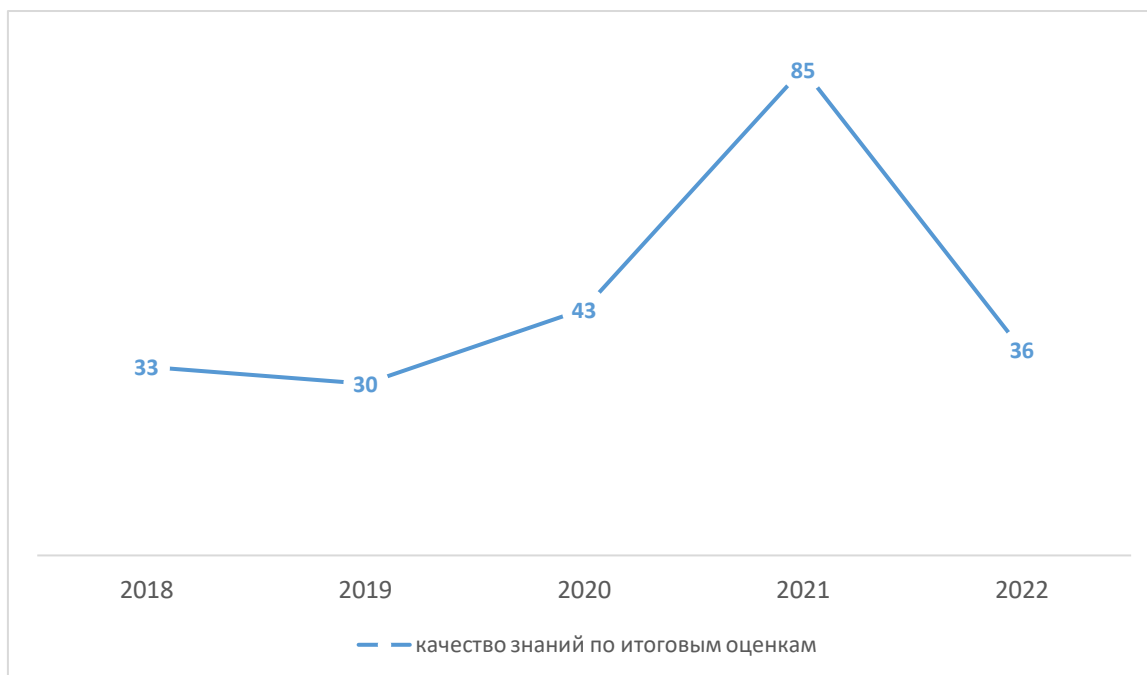
Получение аттестатов о среднем общем образовании:

В 2022 году 1 учащаяся (Стрикица Анастасия), не получила аттестат о среднем общем образовании, что составляет 4% от общего количества выпускников.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11

(за последние 5 лет)

УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ



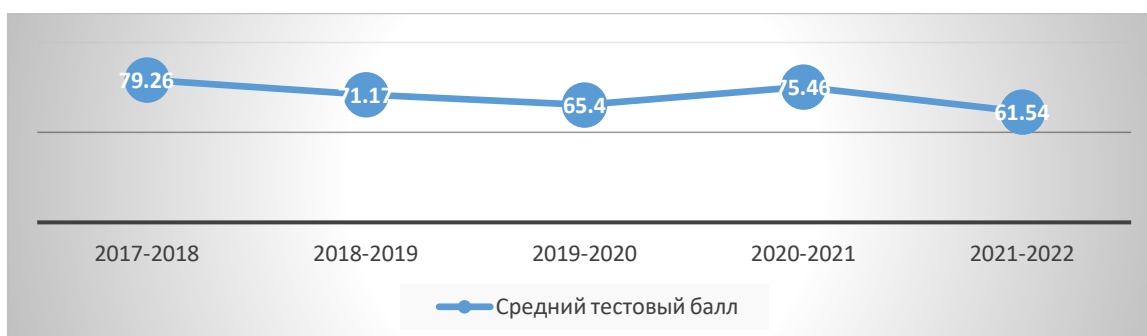
Уровень успеваемости выпускников по сравнению с прошлым годом понизился и составляет 36%. Из 25 выпускников в классе – 0 отличников и 9 хорошистов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

	РЕЗУЛЬТАТ					ДИНАМИКА				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность, %	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл	79,26	71,17	65,40	75,46	61,54	+10,19	-8,09	-5,77	+10,06	-13,92



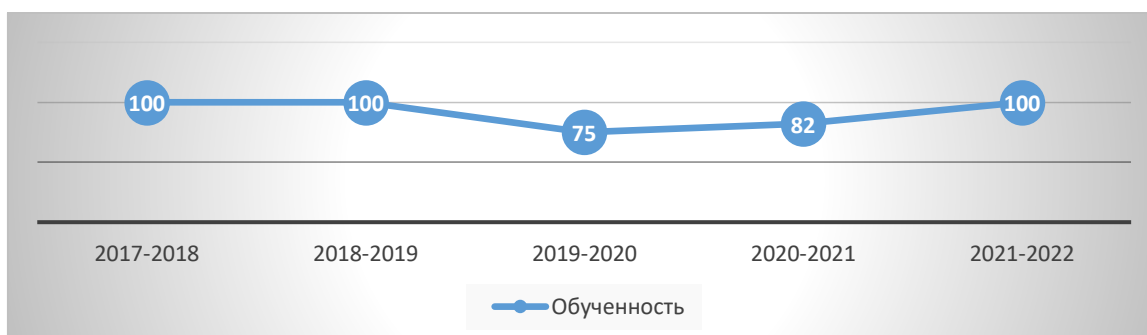
По-прежнему все выпускники преодолевают «порог успешности» по русскому языку.



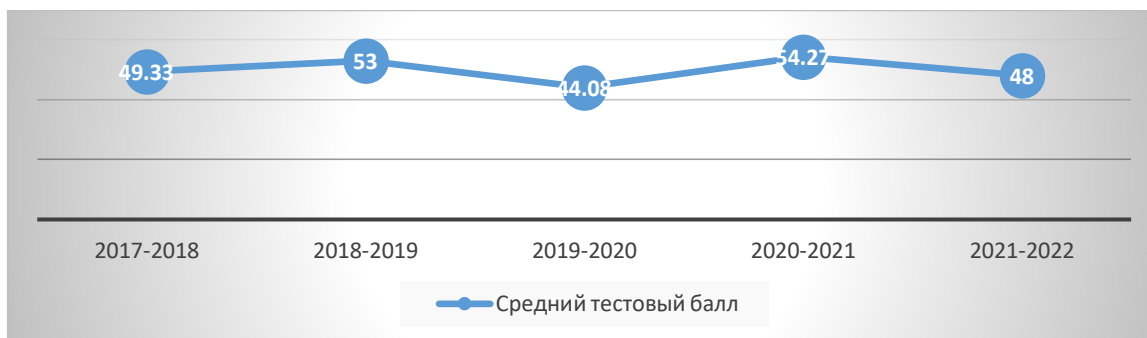
Средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 13,92.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

	РЕЗУЛЬТАТ					ДИНАМИКА				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность, %	100	100	75	82	100	0	0	-25	+7	+8
Средний тестовый балл	49,33	53,0	44,08	54,27	48,0	+3	+3,67	-8,92	+10,19	-6,27



Математику (профильный уровень) сдавали 3 учащихся школы. Из них не смог преодолеть «порог успешности» Дикий Никита. Пересдал в резервный срок. Таким образом, обученность составила 100%.



Средний тестовый балл по математике профильного уровня понизился на 6,27.

ЕГЭ ПО ВЫБОРУ

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ					ДИНАМИКА				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	72,75	54,5	46,82	53,22	57,7	+11,08	-18,3	-7,68	+6,4	+4,48
История	62,0	56,0	56,5	68,0	52,0	-13,0	-6,0	+0,5	+11,5	-16,0
Физика	48,5	55,8	53,5	50,5	36,0	-2,17	+7,03	-2,3	-3,0	-14,5
Химия	47,66	69,0	62,0	68,5	53,3	+1,16	+21,34	-7,0	+6,5	-15,2
Информатика и ИКТ	84,0	88,0	66,0	0	31,7	+12	+4,0	-22,0	0	+31,7
Биология	55,0	45,2	35,75	38,0	45,8	+12,0	+4,0	-22,0	+2,25	+7,8
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	47,0	64,7	72,0	0	70,0	-39,0	+17,7	+7,3	0	+70,0
Литература	0	52,5	49,0	0	72,7	0	0	-3,5	0	+72,7

Как видно из таблицы средний тестовый балл понизился по физике, истории, химии. По остальным предметам наблюдается увеличение среднего тестового балла.

Обученность:

ПРЕДМЕТ	ОБУЧЕННОСТЬ					ДИНАМИКА				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	100	92	64	89	91,7	0	-8	-28	+25	+2,7
История	100	100	75	100	100	0	0	-25	+25	0
Физика	75	100	100	100	100	-25	+25	0	0	0
Химия	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	100	100	100	0	33,3	0	0	0	0	-
Биология	100	80	50	50	100	0	-20	-30	0	+50
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	100	100	100	0	100	0	0	0	0	+100
Литература	0	100	100	0	100	0	0	0	0	+100

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании вышеизложенного можно отметить следующие **положительные и отрицательные стороны ЕГЭ 2022 года:**

- ✓ 1 учащаяся школы не получила аттестат о среднем общем образовании;
- ✓ Уровень успеваемости выпускников 2022 года ниже, чем успеваемость выпускников прошлых лет;
- ✓ По сравнению с прошлым годом повысился средний тестовый балл по обществознанию, биологии;
- ✓ В школе 4 учащихся не смогли преодолеть «порог успешности» (математика, обществознание, информатика);
- ✓ Отсутствуют выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении».

ЕГЭ отводится высокая роль в системе образования. От результатов экзамена зависит будущее учащегося: сможет ли он продолжить образование в высшем учебном заведении. Кроме того, результаты ЕГЭ дают оценку, как работе отдельных педагогов, так и всей школе в целом. Результаты ЕГЭ позволяют учителю оценить востребованность его предмета, скорректировать свою деятельность по достижению высоких результатов при подготовке следующих выпускников.

Средний тестовый балл не всегда может дать реальную картину. Использование среднего тестового балла также ограничивается неоднородностью групп выпускников и зачастую очень большим различием индивидуальных результатов. Так средний тестовый балл, данный результатом одного выпускника, бессмысленно сравнивать со средним баллом группы выпускников, включающей в себя «средних», а иногда и «слабых» выпускников, для которых преодоление «порога успешности» уже считается неплохим результатом.

По-прежнему актуальной остается проблема большой учебной нагрузки учителей математики и русского языка, что затрудняет проведение индивидуальной работы с учащимися.

Важное место в подготовке к ЕГЭ занимает правильно организованное образовательное пространство. В ресурсы современного кабинета должны входить программы-тренажеры, электронные пособия, возможность выхода на сайты с тренировочными вариантами экзаменационных работ для своевременной и регулярной проверки уровня знаний выпускников, и, конечно, работа в режиме онлайн с Открытым банком заданий. К сожалению, до сих пор не все учебные кабинеты соответствуют вышеназванным требованиям.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года позволяет сформировать следующие **рекомендации** для совершенствования подготовки выпускников к ЕГЭ:

Учителям-предметникам необходимо:

- проанализировать результаты ЕГЭ по своему предмету, выявить затруднения учащихся, выработать методические подходы по их устранению и скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год;
- при реализации подготовки к ЕГЭ обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию пробелов в знаниях каждого ученика;
- на уроках отдавать предпочтение дифференцированной работе с учащимися, увеличить долю самостоятельной работы учащихся;
- регулярно проводить контроль подготовки учащихся, построенный на материалах и принципах ЕГЭ, что позволит не только проверить уровень знаний, но и даст возможность тренировки при выполнении типичных заданий;
- эффективно использовать на уроках и консультациях интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ, особое внимание обратить на задания Открытого банка;
- повышать свою квалификацию в области новых образовательных технологий, современных методик преподавания предмета;
- принимать активное участие в работе региональных и муниципальных семинаров, вебинаров, методических объединений, учитывать опыт учителей других школ, выпускники которых показали высокие результаты.

Классным руководителям 10-11 классов следует:

- тесно сотрудничать с учителями-предметниками;
- своевременно информировать родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовки к государственной итоговой аттестации;
- повысить контроль за посещаемостью обучающимися различного рода учебных занятий;
- повышать степень ответственности учащихся к учебе, проводить работу по устранению причин, мешающих качественной подготовке к ЕГЭ;
- активизировать работу с родителями и учащимися по вопросу раннего выбора учебного заведения и определения перечня предметов для сдачи ЕГЭ.

Администрация школы должна:

- своевременно обеспечивать всех учителей информацией, связанной с ГИА (нормативная документация, методические рекомендации и т.п.);
- осуществлять контроль за целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом школы, качественным проведением дополнительных занятий и консультаций;
- обеспечивать участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение компетенций в вопросах подготовки к ГИА.