

**АНАЛИЗ
ИТОГОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 3
МО ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН В 2022 ГОДУ**

**ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение всего 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), которая включала в себя следующее:

- постоянное информирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2022 году через классные и родительские собрания, педагогические советы, совещания, информационные стенды, школьный сайт;

- предметную подготовку к экзаменам на уроках, дополнительных групповых и индивидуальных занятиях, курсах по выбору;

- проведение репетиционных экзаменов по всем предметам, выносимых на ГИА, с целью выявления уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации, а также тренировки в заполнении бланков ответов и процедуре проведения экзамена;

- мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов, с последующей необходимой индивидуальной работой.

Велась работа по недопущению давления на учащихся со стороны учителей-предметников, осуществлялся контроль за объективностью выставления текущих и итоговых оценок, необоснованным занижением оценок.

Постоянный мониторинг уровня готовности выпускников к ГИА-9 позволял своевременно выявлять пробелы и недостатки у отдельных учащихся и у всего класса в целом, оперативно корректировать образовательный процесс. В помощь учителям, работающим в выпускных классах, для проведения индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по совершенствованию элементарных умений и навыков, необходимых при сдаче любого предмета, были привлечены учителя начальных классов.

Вопрос подготовки к ГИА-9 постоянно был на внутришкольном контроле, обсуждался на совещаниях и педагогических советах школы.

УЧАСТНИКИ ГИА-9

В МБОУСОШ № 3 конец 2021-2022 учебного года обучалось 114 учащихся 9-х классов, их них 1 обучающийся обучался по программам VIII вида. Из них: в 9 «А» классе – 32 учащихся (классный руководитель Луценко И.А.), в 9 «Б» классе – 25 учащихся (классный руководитель Потягайло Т.А.), 9 «В» - 30 учащихся (классный руководитель Крамарь И.Е.), 9 «Г» класс – 27 учащихся (из них 1 VIII) (классный руководитель Коляда И.И.).

Успеваемость выпускников представлена в таблице:

Класс	Всего выпускников	ГОДОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА 9 КЛАСС							
		Только «5»		«4» и «5»		С одной «3»		«4» и «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 «А»	32	6	19	8	25	2	6	16	50
9 «Б»	25	0	0	8	32	0	0	17	68
9 «В»	30	0	0	3	10	2	7	25	83
9 «Г»	26	0	0	3	12	1	4	22	85
Итого	113	6	2	22	21	5	4	80	73

Качество знаний учащихся 9-х классов по годовым оценкам составляет всего 24,3%. Большая часть выпускников 75,7% обучались на «3». Все 113 выпускников были допущены к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметам по выбору. Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по двум обязательным предметам.

Подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по предметам осуществляли следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Предметы	Классы (количество учащихся)	Категория	Педагогический стаж	Опыт подготовки к ГИА9
Яни О.П.	Математика	9Б (25), 9В (30), 9Г (26)	Первая	41	+
Николаева Ю.Н.	Математика	9А (32)	Нет	5	нет
Мухачева И.А.	Русский язык	9Б (25), 9Г(26)	Нет	5	+
Шука А.Л.	Русский язык	9А (32), 9В (30)	Первая	19	5
Лисиенко Г.В	Химия	9-е (3)	Высшая		+

Николаева Ю.Н.	Физика	9-е (10)	Нет		-
Ровнягина Л.В.	Информатика	9-е (44)	Высшая		+
Гарина С.И.	Английский язык	9-е (2)	Высшая		+
Потягайло Т.А.	География	9-е (42)	Первая		+
Гаевец Л.С.	Биология	9-е (22)	Высшая		+
Шука А.Л.	Литература	9-е (1)	Первая		+
Измайлова К.М.	История	9-е (3)	Первая		+
Измайлова К.М.		9-е (44)	Первая		+
Коляда И.И.	Обществознание	9е (37)	Высшая		+

Все педагоги ответственно относились к работе по подготовке учащихся к экзаменам: систематически проводили консультации, оказывали необходимую дополнительную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9

ГИА-9 В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА

В 2021-2022 учебном году среди учащихся 9-х классов было 6 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов: Бибик К. 9 «А» класс, Козаренко Д. 9 «А» класс, Гасанов А. 9 «Б» класс, Богатырев М. 9 «Г» класс, Псарёв П. 9 «Г» класс, Винникова Д. 9 «Б».

Среди выпускников основной школы, проходивших ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) было 5 учащихся.

1 учащийся Винникова Д. сдавала два обязательных экзамена в форме ОГЭ.

Результаты ГВЭ:

№	ФИ	Класс	Предмет	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Учитель
1.	Бибик К.	9 А	Русский язык	3	3	Шука А.Л.
			Математика	3	3	Николаева Ю.Н.
2.	Козаренко Д.	9 А	Русский язык	4	3	Шука А.Л.
			Математика	4	4	Николаева Ю.Н.
3.	Гасанов А.	9 Б	Русский язык	3	4	Мухачева И.А.
			Математика	3	3	Яни О.П.
4.	Богатырев М.	9 Г	Русский язык	3	4	Мухачева И.А.
			Математика	3	3	Яни О.П.
5.	Псарёв П.	9 Г	Русский язык	3	3	Мухачева И.А.
			Математика	3	4	Яни О.П.

ГИА-9 В ФОРМЕ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

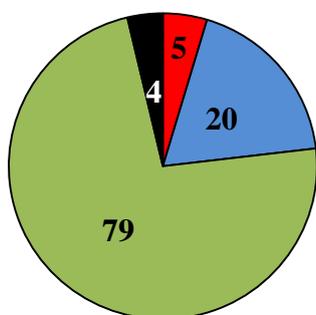
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ в форме ОГЭ проводились с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Проверка проводилась независимыми предметными комиссиями и подкомиссиями. Полученные результаты в баллах переводились в оценки.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся	Получили оценки				ОБ	КЗ	Средний тестовый балл
				5	4	3	2			
Математика	9 «А»	НиколаеваЮ.Н	30	4	10	16	0	100	47	3,2
	9 «Б»	Яни О.П.	24	1	3	19	1	96	17	
	9 «В»	Яни О.П.	30	0	3	25	2	93	10	
	9 «Г»	Яни О.П.	24	0	4	19	1	96	17	
Общий результат по математике			108	5	20	79	4	96	23	
Русский язык	9 «А»	Шука А.Л.	30	12	8	10	0	100	67	3,8
	9 «Б»	МухачеваИ.А	24	6	13	5	0	100	79	
	9 «В»	Шука А.Л.	30	2	13	15	0	100	50	
	9 «Г»	МухачеваИ.А	23	2	11	9	1	96	57	
Общий результат по русскому языку			107	22	45	39	1	99	67	
Общий результат сдачи обязательных экзаменов				27	65	118	5	43	98	3,5

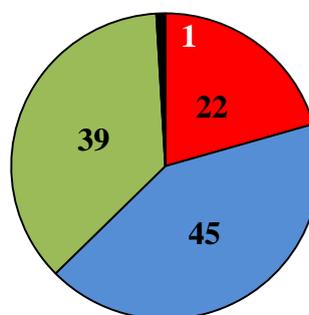
Качество знаний и обученность в разрезе предметов:

МАТЕМАТИКА



Количество учащихся
■ Получили "5" ■ Получили "4"
■ Получили "3" ■ Получили "2"

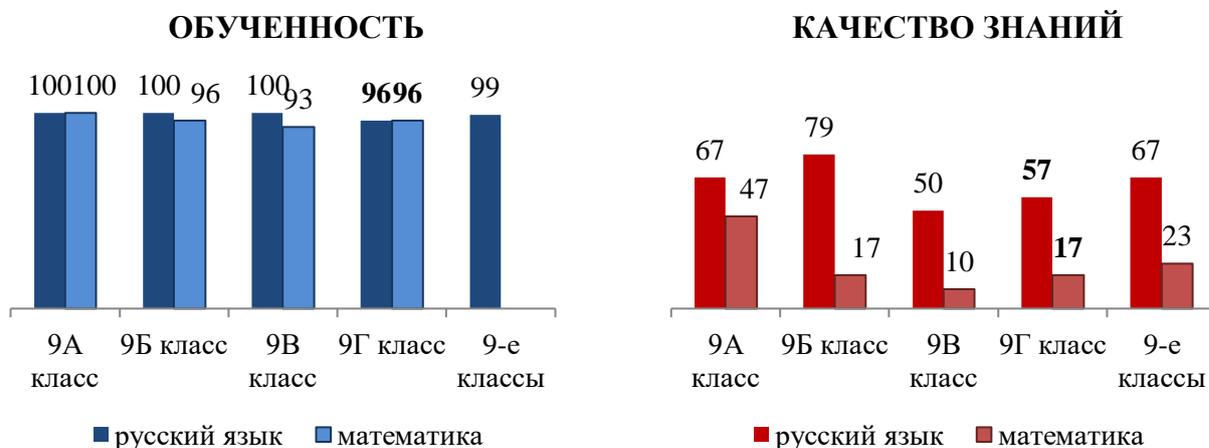
РУССКИЙ ЯЗЫК



Количество учащихся
■ Получили "5" ■ Получили "4"
■ Получили "3" ■ Получили "2"

Выпускники 9-х классов показали на итоговой аттестации по математике - обученность – 96% и качество знаний – 23%, по русскому языку - обученность 99% и качество знаний – 67%.

В общем, в школе по обязательным предметам качество знаний составило 43%, а обученность – 98%.



По результатам ОГЭ и обученность, и качество знаний по математике ниже, чем по русскому языку.

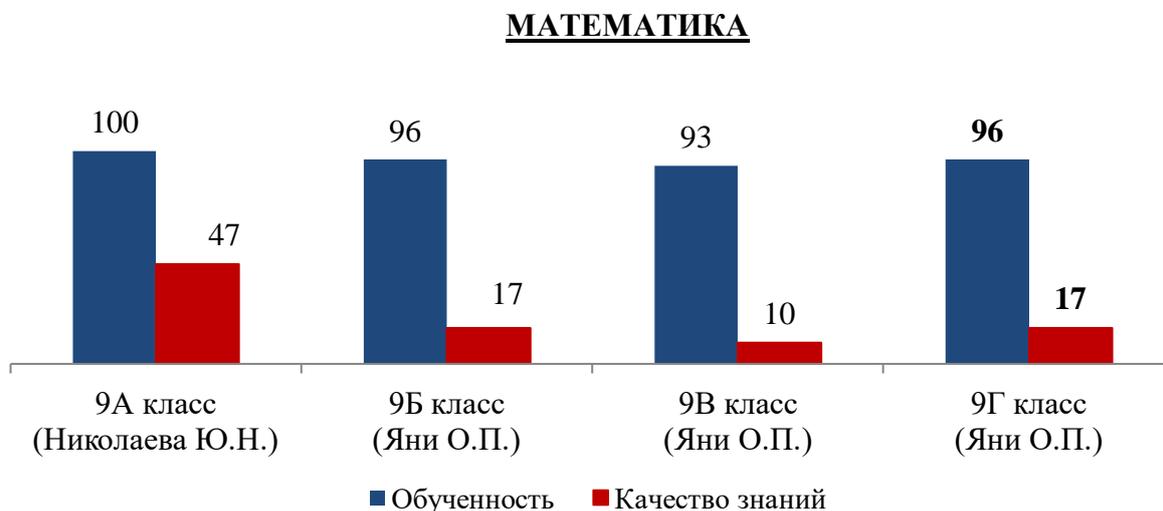
Во всех классах, кроме 9А, есть неудовлетворительные результаты по обязательным предметам:

- в 9А классе по математике – 0; по русскому языку -0;
- в 9Б классе по математике – 1; по русскому языку– 0;
- в 9В классе по математике – 2; по русскому языку– 0;
- в 9Г классе по математике – 1; по русскому языку– 1.

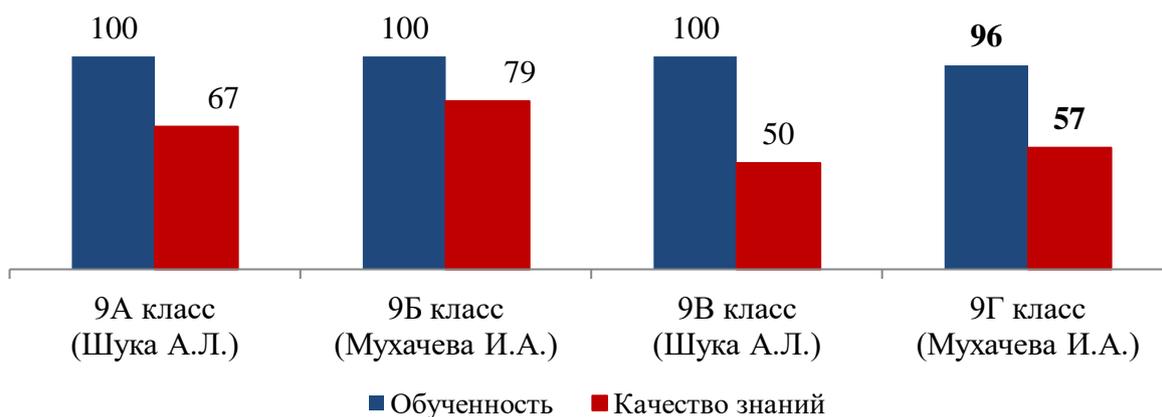
В общем в школе 4 неудовлетворительных оценки по математике и 1 – по русскому языку.

Получили неудовлетворительные оценки сразу по двум обязательным предметам - 1 выпускник.

Качество знаний и обученность в разрезе классов:



РУССКИЙ ЯЗЫК



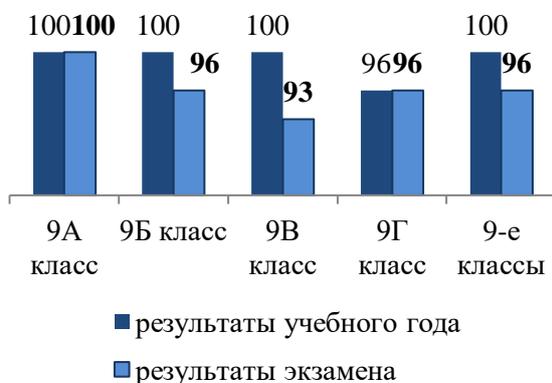
Лучший результат показали выпускники 9Б класса по русскому языку (учитель Мухачева И.А.).

Низкие результаты ОГЭ, по математике, в 9Б,В,Г классах (учитель Яни О.П.)

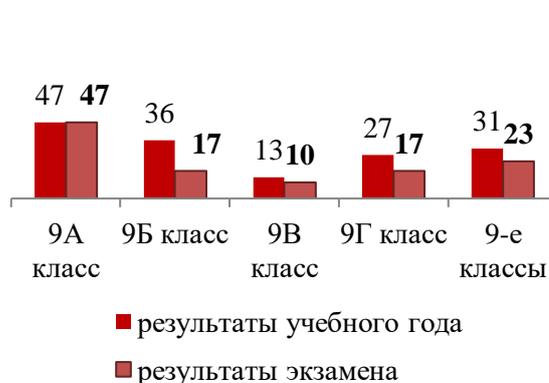
Сравнительная характеристика обученности и качества знаний по результатам экзаменов и по результатам учебного года:

МАТЕМАТИКА

ОБУЧЕННОСТЬ

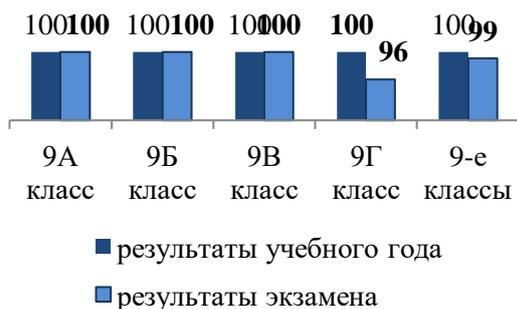


КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



РУССКИЙ ЯЗЫК

ОБУЧЕННОСТЬ



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

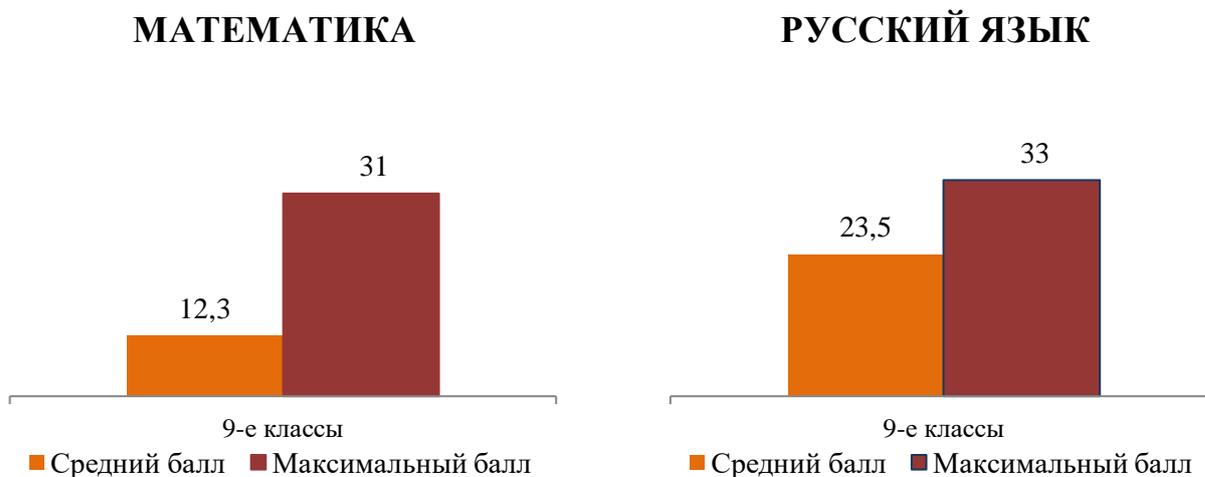


Обученность по результатам экзаменов ниже, чем по результатам учебного года из-за наличия неудовлетворительных оценок. Не смогли подтвердить освоение образовательной программы на базовом уровне по математике – 4% учащихся, по русскому языку - 1% учащихся, имеющих положительные годовые оценки.

Качество знаний по математике по результатам экзаменов ниже, чем по итогам года. А вот по русскому языку качество знаний по экзаменам в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах выше, чем по итогам года.

В общем по параллели, качество знаний по результатам ОГЭ по математике на 8% ниже, чем по итогам года. По русскому языку качество знаний по итогам экзаменов выше на 25%, чем по годовым оценкам.

Средний тестовый балл:



Средний тестовый балл по математике в школе почти в три раза меньше максимального и равен всего 9,2.

По русскому языку средний тестовый балл по школе также ниже максимального на 11,4 и равен 21,6.

Самый высокий результат в школе:

-по математике – 18 баллов и более баллов, что составляет 58% выполнения работы (Медведев А., Коротыч Е., Дрига Д., Сахно М. учитель Николаева Ю.Н.);

-по русскому языку – 32 баллов, что составляет 98% выполнения работы (Сахно М. , Орлова В., Медведев А., Коротыч Е., Задоя А. учитель Шука А.Л.).

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022 году выпускники основной школы, помимо двух обязательных экзаменов должны были сдавать еще два экзамена по предметам по выбору. Учащихся с ОВЗ в этом учебном году не сдавали экзамены по выбору. Также не сдавали экзамены по выбору учащиеся оставленные на повторный курс обучения в 2021-2022 учебном году: Теплеков В., Безродная А., Барахтянский А. Таким образом, экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 104 выпускника школы.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ:

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших предмет	% учащихся, выбравших предмет
Обществознание	81	77%
История	3	3%
Физика	10	10%
Химия	3	3%
Информатика и ИКТ	44	42%
Биология	22	21%
Иностранный язык	2	2%
Литература	1	1%
География	42	40%

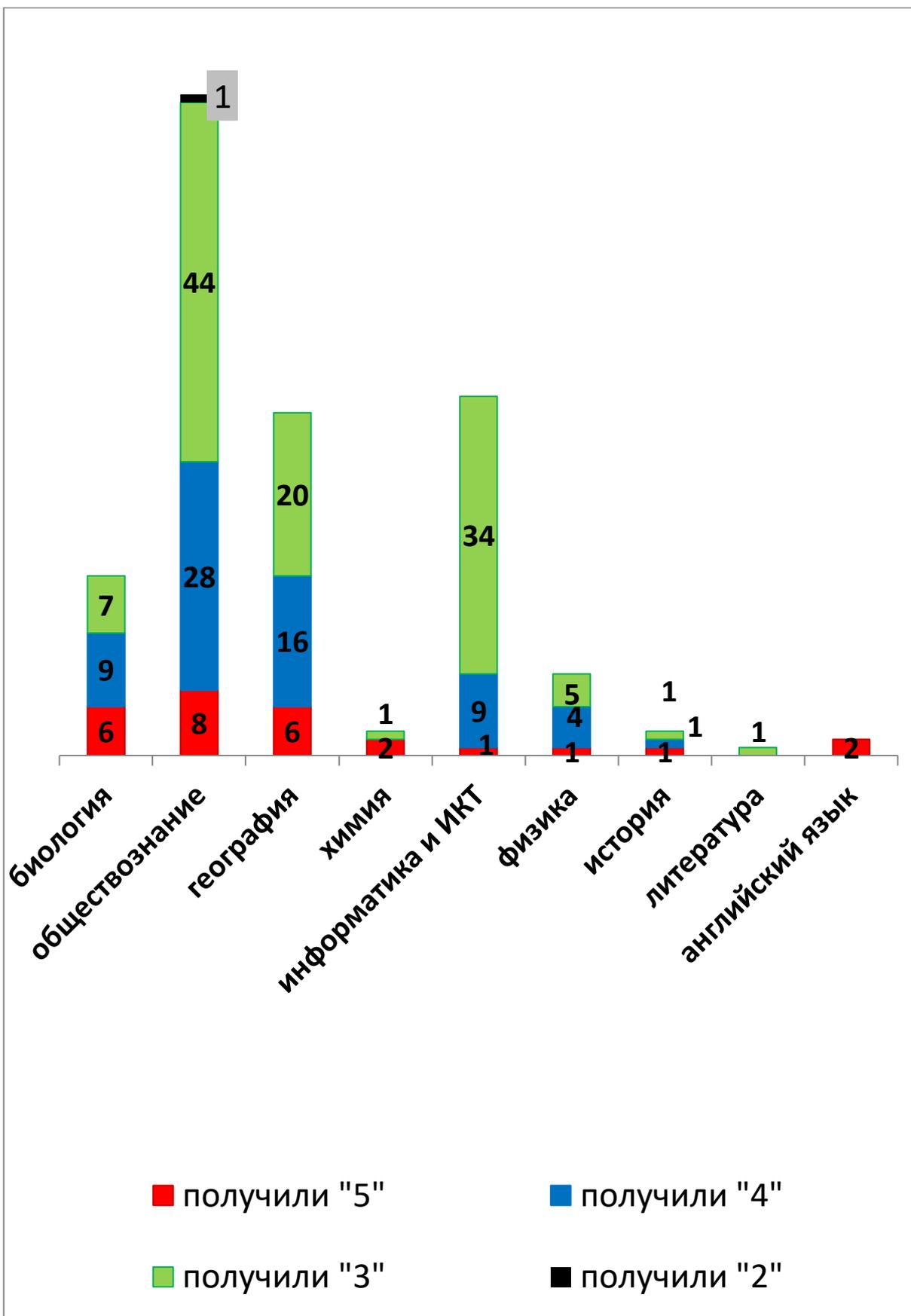
Из экзаменов по выбору большинство выпускников выбрали обществознание.



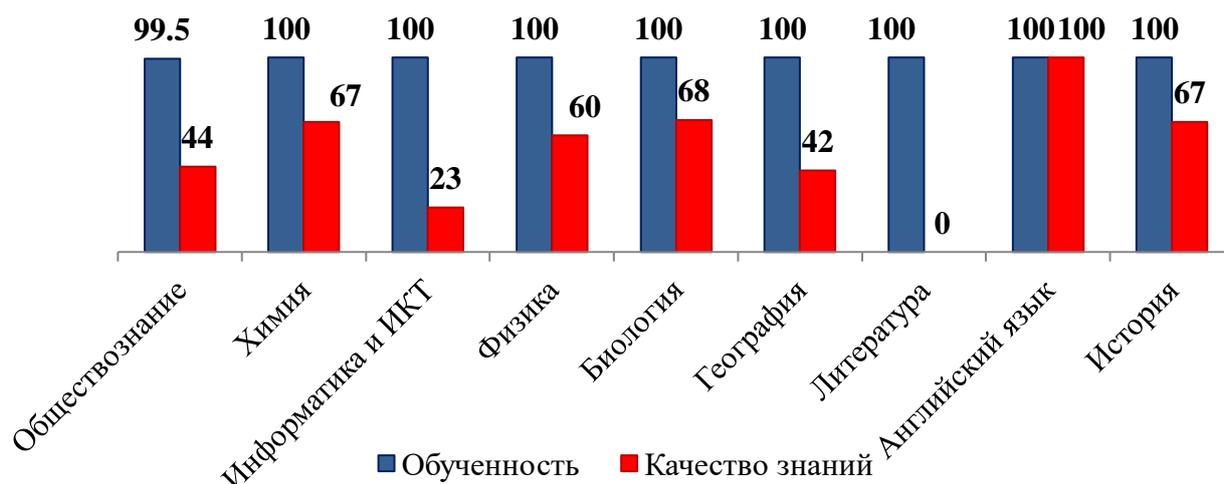
■ количество учащихся, сдававших ОГЭ по выбору

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Класс	Учитель	Всего учащихся	Получили оценки				ОБ	КЗ
				5	4	3	2		
Англ язык	9А	Гарина С.И.	2	2	-	-	-	100	100
Общий результат по англ языку			3	1	1	1	0	100	100
История	9В	Измайлова К.М.	3	1	1	1	-	100	67
Общий результат по истории			3	1	1	1	0	100	67
Литература	9В	Шука А.Л.	1	-	-	1	-	100	0
Общий результат по литературе			1	0	0	1	0	100	0
Общественные	9А	Коляда И.И.	18	4	7	7	-	100	61
	9Б	Измайлова К.М.	19	1	6	12	-	100	37
	9В	Измайлова К.М.	25	2	6	17	-	100	32
	9Г	Коляда И.И.	19	1	9	8	1	53	95
Общий результат по общественным			81	8	28	44	1	99,5	44
Химия	9А	Лисиенко Г.В.	2	1	-	1	-	100	50
	9Б		1	1	-	-	-	100	100
Общий результат по химии			3	2	0	1	0	100	67
Биология	9А	Гаевец Л.С.	14	5	5	4	-	100	71
	9Б		3	-	3	-	-	100	100
	9В		4	-	1	3	-	100	25
	9Г		1	-	-	1	-	100	0
Общий результат по биологии			22	6	9	7	0	100	68
Физика	9А	Николаева Ю.Н.	5	1	4	-	-	100	100
	9Б		2	-	1	1	-	100	50
	9В		2	-	-	2	-	100	0
	9Г		1	-	-	1	-	100	0
Общий результат по физике			10	1	5	4	0	100	67
Информатика ИКТ	9А	Ровнягина Л.В.	9	1	1	7	-	100	22
	9Б		11	-	4	7	-	100	36
	9В		7	-	1	6	-	100	14
	9Г		17	-	3	14	-	100	18
Общий результат по информатике			44	1	9	34	0	100	23
География	9А	Потягайло Т.А.	10	5	2	3	-	100	70
	9Б		8	-	2	6	-	100	25
	9В		16	1	7	8	-	100	50
	9Г		8	-	5	3	-	100	63
Общий результат по географии			42	6	16	2	0	100	52
Предметы по выбору	9А класс		60	19	19	22	0	100	63
	9Б класс		44	2	16	26	0	100	41
	9В класс		58	4	16	38	0	100	34
	9 Г класс		46	1	17	27	1	96	39
Общий результат сдачи экзаменов по выбору			144	22	42	79	1	99	44



Обученность и качество знаний:



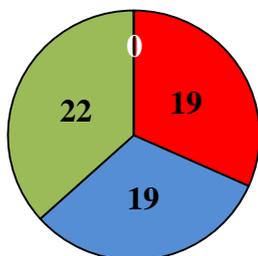
Отсутствуют неудовлетворительные результаты на экзаменах по биологии, информатике и ИКТ, физике, химии, истории, географии, литературе, английскому языку, истории. Качество знаний больше 50% учащиеся показали на экзаменах по химии, физике, биологии, истории. 100% качество показали учащиеся по английскому языку.

Всего по предметам по выбору в школе 1 неудовлетворительный результат. Получил оценку «2» по обществознанию учащийся 9Г класса Дывак Анатолий. Возможность набрать минимальное количество баллов ему предстоит в дополнительные сроки – сентябрь 2022 года.

Низкое качество знаний, менее 50%, учащиеся показали по обществознанию (учитель Коляда И.И. Измайлова К.М.), по географии (учитель Потягайло Т.А.), по информатике и ИКТ (учитель Ровнягина Л.В.)

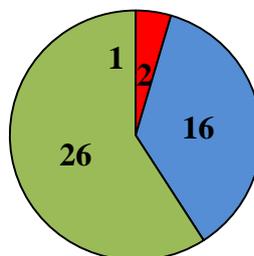
Общий результат ОГЭ по выбору:

9А КЛАСС

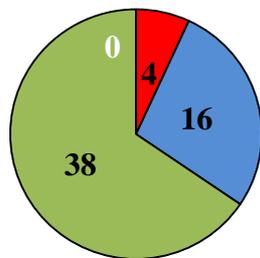


Количество учащихся: 30

9Б КЛАСС

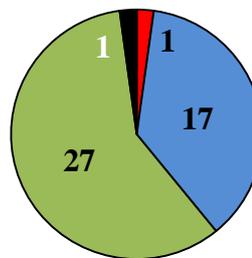


Количество учащихся: 22



Количество учащихся: 29

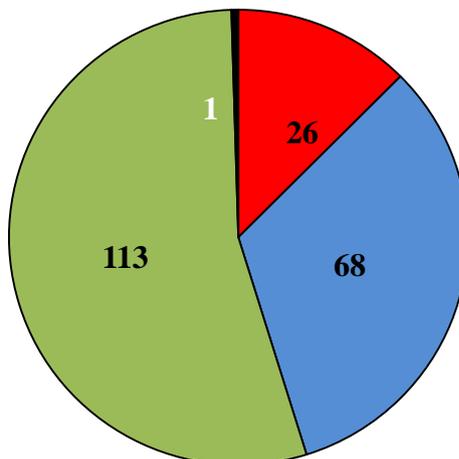
9В КЛАСС



Количество учащихся: 23

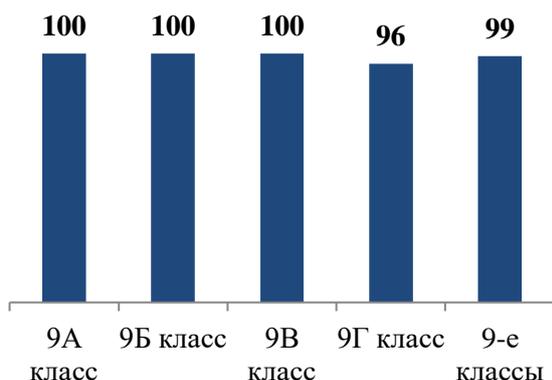
9Г КЛАСС

9-е классы

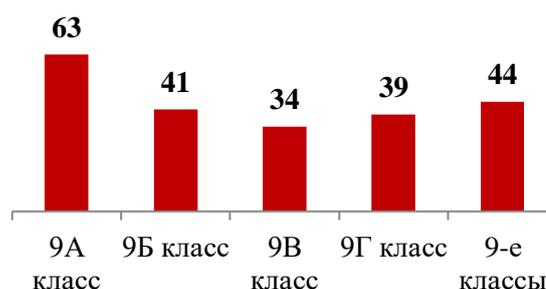


■ Получили "5"
 ■ Получили "4"
 ■ Получили "3"
 ■ Получили "2"

ОБУЧЕННОСТЬ



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



Отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам по выбору в 9А, 9Б, 9В классах. Самое высокое качество знаний. В 9А классе больше всего оценок «отлично». Хуже всего, как и по обязательным предметам, так и по предметам по выбору результаты в 9В классе.

В общем, по школе по предметам по выбору девятиклассники показали обученность – 99%, качество знаний – 44%.

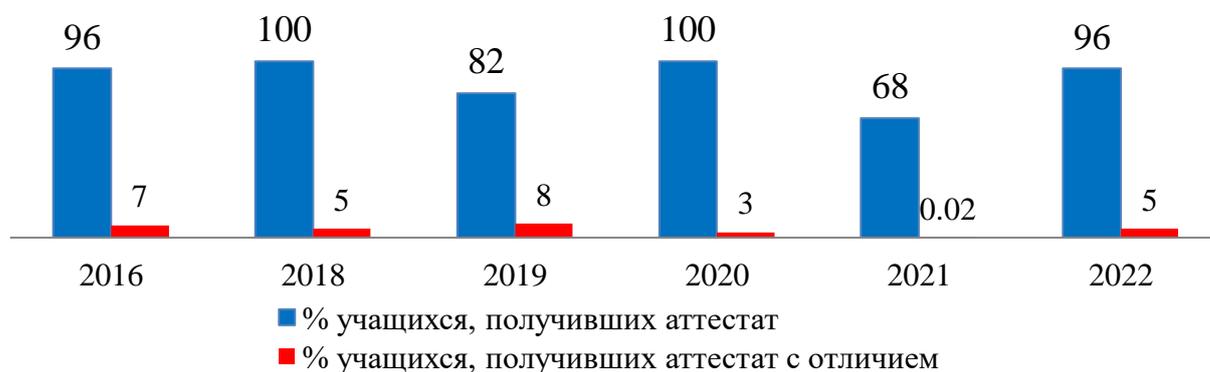
ПОЛУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

В 2022 году не все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 4 учащихся школы будут проходить ГИА в дополнительные сроки – сентября 2022 года.

В основной период получить аттестат смогли только 109 учащихся, набрав минимальное количество баллов по сдаваемым предметам. Оставленных на повторное обучение учащихся, не прошедших ГИА-9 в 2022 году – 4 человека. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 96% учащихся.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников: Дрига Д. (9А класс), Задоя А. (9А класс), Кошечкина Дарья (9А класс), Орлова В. (9А класс), Коротыч Е. (9А класс), Сахно М.(9А класс). Аттестаты с отличием получили 5% учащихся.

ПОЛУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ:

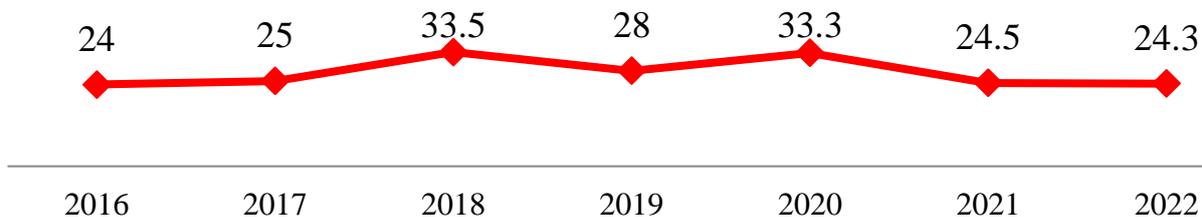


В 2022 году заметное увеличение выпускников получивших аттестат об основном общем образовании.

Процент выпускников основной школы, получивших аттестаты с отличием, значительно повысился.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

• УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



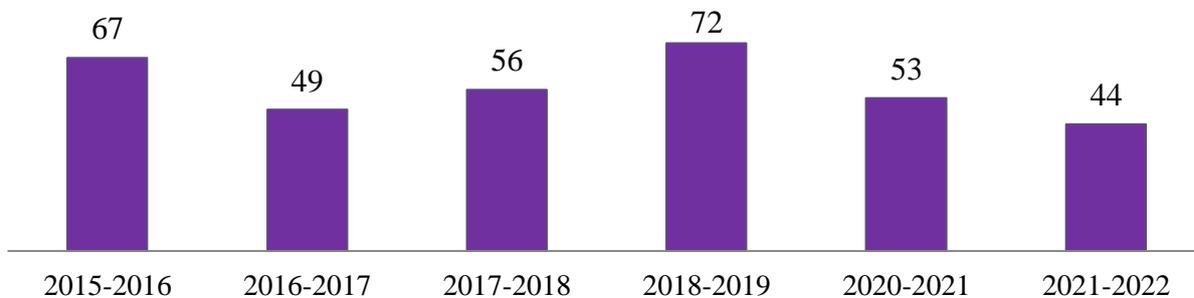
◆ качество знаний по годовым оценкам

В 2021-2022 учебном году успеваемость выпускников 9-х классов уменьшилась на 0,2%.

• РУССКИЙ ЯЗЫК

	РЕЗУЛЬТАТ							ДИНАМИКА					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
ОБ, %	90	87	90	99	-	88	99	+2	-3	+3	+9	-11	+11
КЗ, %	42	44	41	38	-	53	67	+12	+2	-3	-3	+15	+14
Средний балл	25,19	25,03	23,6	24,68	-	21,6	23,5	+2,24	-0,16	-1,43	+1,08	-3,08	+1,9



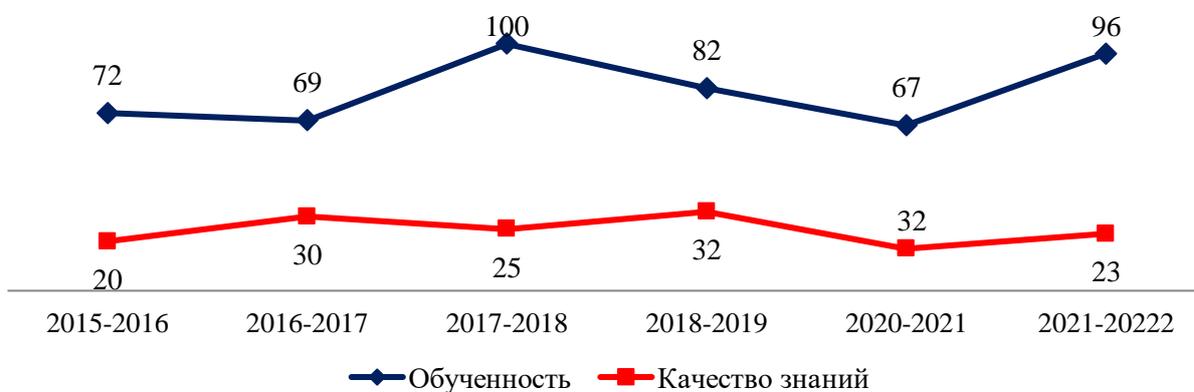


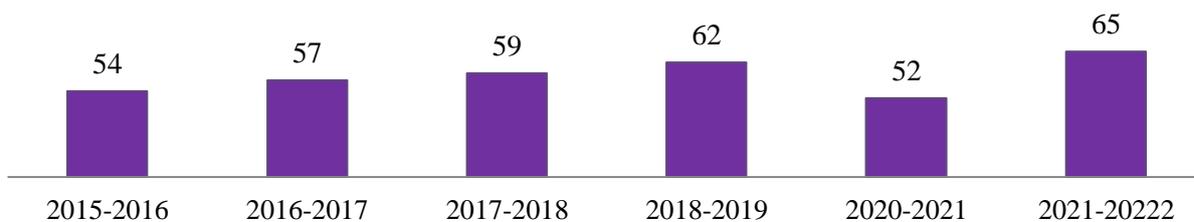
■ % оценок соответствующих годовым

По сравнению с прошлым результатами ОГЭ все показатели ОГЭ по русскому языку изменились в лучшую сторону, увеличилось и качество знаний и обученность. Уменьшилось количество экзаменационных оценок, соответствующих годовым.

• МАТЕМАТИКА

	РЕЗУЛЬТАТ							ДИНАМИКА					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
ОБ,%	72	69	100	82	-	67	96	-19	-3	-31	-18	-15	+29
КЗ,%	20	30	25	32	-	17	23	-44	+10	-5	+7	-15	+6
Средний балл	10,66	11,17	11,03	12,1	-	9,2	12,3	-5,3	+0,51	-0,14	+1,07	-2,9	+3,1





■ % оценок соответствующих годовым

В 2021 году обученность и качество знаний по математике изменилось. Произошло заметное увеличение качества знаний и обученности. Также повысился средний тестовый балл.

ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Подводя итоги ГИА-9 2022 года, можно отметить следующие **положительные моменты:**

- + отсутствуют неудовлетворительные оценки по результатам основного государственного экзамена по биологии, информатике и ИКТ, физике, химии, истории, географии, литературе, английскому языку, истории
- + всего по предметам по выбору в школе 1 неудовлетворительный результат;
- + по сравнению с прошлым годом повысился средний тестовый балл по русскому языку;
- + качество знаний по химии, биологии, физике, истории более 50%;
- + немного повысился средний тестовый балл по математике (на 3,01) и по русскому языку (на 1,09);
- + увеличилось качество знаний и обученность по русскому языку на 11% и 14% соответственно;
- + по математике увеличилась обученность на 29% по сравнению с прошлым годом;
- + лучшее качество знаний по английскому языку – 100%;
- + аттестат об основном общем образовании в основной период получили 109 учащихся (96%)
- + 6 выпускников (5 %) получили аттестат с отличием.

Вместе с тем, анализ результатов ГИА-9 выявил и обозначил **ряд недостатков:**

- в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом понизилась успеваемость обучающихся на 0,2%;
- по результатам основного государственного экзамена по математике в школе 4 неудовлетворительных результата (4%) - это самый низкий результат в школе;
- по результатам основного государственного экзамена по русскому языку в школе 1 неудовлетворительный результат (1%),
- один учащийся не сдал ОГЭ по русскому языку, математике и обществознанию;
- из 113 выпускников на «4» и «5» сдали все экзамены лишь 19 учащихся (17%);
- средние тестовые баллы практически по всем предметам в 2 раза ниже максимальных;
- 4% выпускников (4 учащихся) не смогли пройти государственную итоговую аттестацию в основной период и не получили аттестат об основном общем образовании;

- худшее качество знаний (менее 30%) по математике, информатике, литературе;
- ухудшился общий результат ГИА-9 по сравнению с прошлым годом, в основном за счет понижения обученности и качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору.

Анализируя результаты ГИА-9 2022 года, можно сделать вывод, что состояние качества обучения в школе оставляет желать лучшего. К причинам низких результатов ОГЭ можно отнести нехватку учителей-предметников, педагогическую запущенность и низкую мотивацию к обучению некоторых выпускников, а также наличие обучающихся со слабыми умственными способностями и нежелание их родителей обследовать ребенка на ПМПК. Но вышеуказанные причины объясняют разовые, единичные неудовлетворительные результаты и не могут объяснить массовое количество оценок «2» и низкое качество знаний. Конечно же, следует как можно раньше определять неуспевающих учащихся, выявлять причины их неуспешности, уделять им особое внимание не только на уроке, но во внеурочное время, максимально возможно повышая их уровень знаний.

Одной из главных причин неудач на ОГЭ безусловно является отсутствие системной подготовки учащихся на более ранних уровнях обучения: в 5-8 классах и, даже, в начальной школе. Для того, чтобы ученик был успешен, уверенно чувствовал себя на уроках, чтобы ему было интересно необходимы хорошо сформированные универсальные учебные умения: вычислительные навыки, навыки осознанного чтения, без которых не может быть положительного результата ни по одному учебному предмету. Известно, что результат качественного обучения в основной школе напрямую зависит от подготовленности в начальных классах. Выявляя учащихся с элементарными незнаниями, нужно немедленно проводить коррекцию и отработку их навыков через индивидуальную дополнительную работу во внеурочное время с привлечением учителей младших классов.

Конкретная же, системная подготовка к экзаменам, с применением заданий из материалов ОГЭ, изучением КИМов, регулярным повторением изученных тем, использованием навыков самоконтроля должна вестись в среднем звене, начиная с 5-го класса. Подготовка к ГИА, которая осуществляется только учителями выпускных классов и начинается в 9 классе, как видим, не приносит желаемых результатов. Все педагоги школы, не только работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых к ученикам. Поэтому очень важно организовать в школе равноправное профессиональное сотрудничество учителей на основе индивидуального вклада каждого в общее дело – подготовку успешного выпускника.

Конечно, нельзя забывать и о необходимом профессионализме педагога. Повышение качества знаний напрямую зависит от использования личностно-

ориентированного подхода в обучении, формирования положительной мотивации к изучению предмета, своевременной коррекции и отслеживанию отработанных и запущенных тем, регулярной индивидуальной дополнительной помощи вне урока. Администрация школы, руководители МО, опытные педагоги должны выявлять методические просчеты учителей, связанные с единообразием подходов к обучению, отсутствием системы в формировании знаний и умений по предмету и оказывать содействие в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество преподавания.

В целях совершенствования работы по подготовке к ГИА-9 и повышения качества предметных результатов необходимо:

учителям-предметникам, преподающим предметы выносимые на ГИА,

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, максимально использовать возможности дифференцированного подхода для организации процесса обучения, учитывая индивидуальные возможности учащихся;

- перенести акцент с теоретического усвоения знаний на их практическое применение;

- уделять внимание развитию общеучебных умений и навыков у учащихся: находить и анализировать информацию, обобщать и делать выводы, осуществлять самоконтроль и самопроверку;

- для систематизации индивидуальной и групповой коррекционной работы с учащимися вести мониторинг учебных достижений учащихся, диагностику усвоения знаний и овладения умениями по основным темам и разделам предмета;

- включать задания из открытого банка, размещенного на сайте ФИПИ, в текущий учебный процесс;

- на уроках и дополнительных занятиях уделять внимание повторению и обобщению ранее изученного материала, требуемого для выполнения заданий КИМ;

- на заседаниях МО обсуждать вопросы подготовки к ГИА, результаты проведенных диагностических работ, намечать пути по ликвидации выявленных проблем;

- постоянно повышать свой уровень профессионального мастерства: своевременно знакомиться с методической и дидактической литературой по вопросам подготовки к ОГЭ, принимать участие в работе методических объединений, обучающих семинаров различных уровней, сетевых педагогических сообществ, сотрудничать с опытными учителями других школ.

Кроме того,

учителям русского языка следует:

- развивать и повышать навыки грамотного письма, соблюдения орфографических и пунктуационных норм;

- реализовать комплексное обучение всем видам речевой деятельности: слушанию, чтению, письму;

- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка основной школы.

учителям математики следует:

- повышать вычислительные навыки учащихся, регулярно включать в содержание урока устный счет, не допускать использования калькуляторов на занятиях, а также при выполнении домашних заданий;

- обучать учащихся анализировать информацию, находить рациональные способы решения, осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач (проверка полученных ответов с подстановкой, повторное решение задачи, решение задачи другим способом, анализ ответа с точки зрения достоверности, внимательное прочтение условия и требования задачи).

Классным руководителям необходимо:

- повышать ответственность учащихся и родителей за результаты ГИА-9;

- формировать позитивное отношение у обучающихся и их родителей к ОГЭ;

- осуществлять взаимодействие с родителями, учениками и учителями – предметниками с целью организации совместных действий для проведения качественной подготовки к экзаменам;

- своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся, в том числе о результатах пробных тестирований;

- взять под личный контроль посещаемость уроков и дополнительных занятий учащимися, исключить пропуски без уважительной причины.

Администрации школы следует:

- грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал курсов, внеурочной деятельности;

- обеспечить объективный контроль за качеством образовательного процесса через систему ВШК;

- своевременно обеспечивать всех педагогов информацией связанной с подготовкой и проведением ГИА-9 в 2023 году.