

кошки бериса
Директор МБОУ СОШ № 3
М.В. Мискина



Рецензия

на методическую разработку внеклассного мероприятия
«Кибербулинг»,

разработанную и апробированную

Ефимовым Дмитрием Владимировичем, учителем информатики
МБОУ СОШ № 3 им. Героя Советского Союза Бориса Петровича
Бувина муниципального образования Темрюкский район

Методическая разработка «Кибербулинг» предназначена для учителей средней школы.

Виртуальное общение становится всё более популярным. Но иногда ведя переписку в социальной сети имеют место быть виртуальные конфликты. Такие конфликты, из обычных оскорблений могут переходить в угрозы, которые имеют затяжной характер. Множественные исследования указывают на негативное влияние на психическое и физическое здоровье детей в результате постоянного давления и непрекращающегося виртуального террора. Подростки замыкаются в себе, у них появляется депрессия, повышенная тревожность, бессонница, головные боли, психосоматические проблемы. Поэтому знания как противостоять и уберечь детей от этого всё больше набирает актуальность.

Основной целью методической разработки является осведомление учащихся об опасностях, которые могут возникнуть в Интернете и разобраться в сути явления кибербуллинга, его отрицательном влиянии на общество.

Материал систематизирован, предназначен для использования при изучении и закреплении нового материала на уроке в качестве внеклассных мероприятий. Также материал может быть использован для проведения профилактических работ с подростковыми группами и информирования преподавателей и родителей.

Представленный на рецензирование методический материал соответствует требованиям, предъявляемым к учебно – методическим материалам подобного типа и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

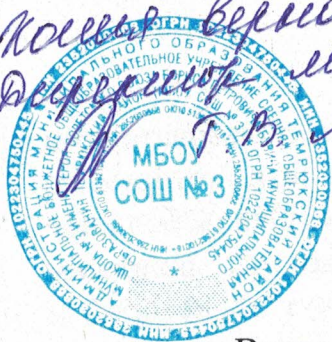
08.07.2024 г.

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

Косова Верна
Директор МБОУ СОШ №3
Т.В. Мещеряков



Ефимов Д.В.
СОШ №3
Г. Темрюк

Воспитательное мероприятие для учащихся 8-Б класса по теме:

«КИБЕРБУЛИНГ»

Цель:

обобщить знания учащихся о сервисах Интернет; повторить правила этикета при общении в социальных сетях; дать представление детям о «кибербуллинге»; развивать у учащихся чувство ответственности за свои поступки; толерантное отношение к нестандартным ситуациям; воспитывать у учащихся интерес к самопознанию, саморазвитию и доброжелательному отношению к людям.

Форма проведения: воспитательный час.

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, презентация.

Ход работы и вводная часть.

(Учитель общается с учениками)

- Ребята, что такое булинг? Какие его проявления?
- Как вы думаете, а что же такое кибербулинг? Где он встречается?
- Страдали ли вы когда-нибудь от кибербуллинга? Может участвовали в этом?

II. Основная часть.

(За некоторое время до воспитательного мероприятия учитель разделил класс на группы и дал каждой из них тему для подготовки. Ученики по очереди выходят рассказывать подготовленную информацию, а учитель слушает, задает вопросы и подводит итоги. На протяжении всех выступлений используется мультимедийная презентация)

Учитель. Компьютерные технологии переживают бурное развитие и широкое распространение Интернет открывает перед нами большие возможности для общения и саморазвития. Однако сеть Интернет – это не только безграничный источник возможностей, но и большой источник угроз.

Косинь Верно
Директор МБОУ СОШ №3
Доклад №2.

К наиболее распространенным типам в кибербуллинге относятся:

- Использование личной информации.
- Анонимные угрозы.
- Преследование.
- Троллинг и флейминг.
- Гепислепинг.

Рассмотрим методы кибербуллинга более подробно.

Использование личной информации. «Взлом» почтовых ящиков, серверов, страниц в социальных сетях с целью получения личной информации о человеке и преследования его.

Анонимные угрозы. Киберхулиганы анонимно посылают письма в адрес электронной почты своей жертвы с сообщениями угрожающего содержания. Иногда эти угрозы носят обидный характер с вульгарными изречениями и ненормативной лексикой.

Преследования. Киберпреследования происходят с помощью мобильной связи или по электронной почте. Хулиганы могут долгое время преследовать свою жертву, нанося грязный образ унижительного характера или шантажируя любыми тайными фактами. Отслеживая через Интернет неосторожных пользователей, преследователь получает информацию о времени, месте и всех необходимых условиях совершения преступления. Троллинг – размещение в Интернете (на форумах, в блогах и т.п.) провокационных сообщений с целью вызвать обиды, то или конфликты между участниками.

Флейминг. Любимый метод «троллей» (провокаторов) в сети – флейминг (от англ. flaming – жгучий, горячий, пламенный) – обмен короткими гневными и зажигательными репликами между двумя или более участниками, используя коммуникационные технологии.

Чаще всего разворачивается в «публичных» местах Интернета: на чатах, форумах, в дискуссионных группах, иногда превращается в затяжную войну. На первый взгляд, флейминг – это борьба между равными, но в определенных условиях она тоже может превратиться в неравноправный психологический террор. Да, неожиданный выпад может привести жертву к сильным эмоциональным переживаниям.

Оговорка, а ведь клевета - распространение унижительной ложной информации с использованием компьютерных технологий. Это могут быть и текстовые сообщения и фото, и песни, изображающие жертву во вредной,

(непосредственных участников), но и взрослых, которые должны поддерживать и помогать своим детям в такой ситуации и предотвращать возможности утрашения.

2. Многие дети, ставшие «потенциальными жертвами» кибербуллинга, не выдержав такого психологического удара, простились с жизнью.

3. Для того чтобы предотвратить проблему кибербуллинга, родителям и нам с Вами с детства нужно научиться безопасно использовать компьютер, интернет и другие информационно-коммуникационные технологии.

4. Следует знать о том, что с проблемами, возникающими в виртуальном пространстве, тоже нужно делиться с родителями и вместе их решать.

5. Пользователи интернета должны помнить несколько простых правил безопасности,

6. Всем, чем мы занимаемся в Интернете, отслеживается правоохранительными органами ФСБ.

Тест «Интернет: жертва, свидетель, агрессор?» (определить принадлежность к определенной категории) (5 мин)

Ответьте ДА или НЕТ на каждое из них.

1. Используете ли вы компьютер, мобильный телефон или играете в видеоигры в интернете?

2. Используете ли вы социальные сети?

3. Приходилось ли вам видеть онлайн-группу (сообщество), веб-страницу, интернет-видео или опросы, которые высмеивали конкретное лицо?

4. Были ли вы свидетелем онлайн-игры, чата или дискуссии, где проявлялись бы нападки или жестокость в отношении конкретного лица?

5. Создавали ли вы фальшивый профиль или намеренно скрывали свое имя в сети?

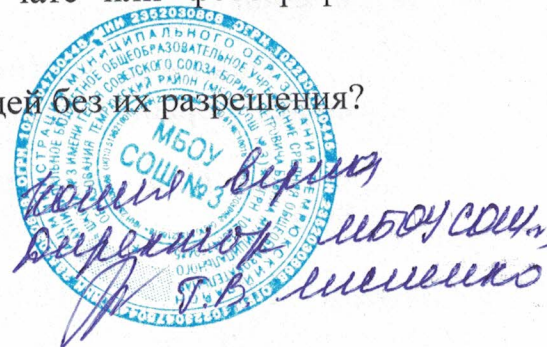
6. Отправляли ли какие-либо сообщения, используя чужой телефон или аккаунт в сети?

7. Пересылали ли письма, сообщения в чате или фотографию без разрешения их оригинального адресанта?

8. Размещали ли онлайн фото или видео людей без их разрешения?

Подсчитывайте ответы ДА и НЕТ.

Ключ к тесту:



а) выступить против агрессора, дать ему понять, что его действия оцениваются отрицательно,

б) поддержать жертву – лично или в публичном виртуальном пространстве оказать ей эмоциональную поддержку,

в) сообщить взрослым о факте некорректного поведения в киберпространстве.

6. Блокируй агрессоров. В программах обмена мгновенными сообщениями можно блокировать сообщения с определенных адресов. Пауза в общении часто отражает у агрессора желание продолжать травлю.

7. Не стоит игнорировать агрессивные сообщения, если письма неизвестного вам отправителя систематически содержат угрозы или порнографические сюжеты. В этом случае следует скопировать эти сообщения и обратиться в милицию. Вопросами кибербезопасности занимаются специально созданные отделы милиции, и интернет-хулигана можно найти и наказать. Если оскорбительная информация размещена на сайте, следует запросить администратора для ее удаления.

III. Заключительная часть.

Упражнение «Миф» и «Факт» (Работа в парах) (10мин)

- Обсудите в парах утверждения и определите, это миф или факт?

1. У буллинга и кибербуллинга нет ничего серьезного. Это просто дразнилки.

2. Если над кем-то издеваются, он сам виноват в этом.

3. Некоторые из тех, над кем издевались, могут начать оскорблять других.

4. Когда ты видишь, что над кем-то издеваются, лучше всего сделать вид, что ни за что не замечаешь.

5. Не стоит использовать наименования, имена, номера телефонов и дату рождения как надежные пароли.

6. Если вы собираетесь распространить информацию, фотографии своих знакомых, не нужно спрашивать их разрешение.

7. Все, что вы публикуете онлайн, может быть распространено гораздо шире.


Воспитатель
Верный
МБОУ Верный
В. Мешкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



Желева
Директор
Г.В. Желева

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543082

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ефимов Дмитрий Владимирович
(фамилия, имя, отчество)

с «06» ноября 2023 г. по «11» ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

**«Реализация требований обновленных
ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)**
(наименование предмета, темы, программы, дополнительного профессионального образования)

в объеме **36 часов**
(количество часов)

За время обучения стал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной деятельности ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Целевая стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор *Т.А. Гайдук*

Секретарь *В.М. Савельев*

Город Краснодар. Дата выдачи 11 ноября 2023 г.

Регистрационный номер № 22285/23



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Копія



Відомості про СОШ № 1
Відомості про СОШ № 1



UKRAINE

Ministry of Education and Science of Ukraine

DIPLOMA

OF CANDIDATE OF SCIENCE

(comparable to the Academic Degree of Doctor of Philosophy)

Bogdan Khmelnytsky National University at Cherkasy

*Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького*

(Призначається до Диплома Доктора філософії)

(повне найменування вищого навчального закладу, наукової установи, органу, до сфери управління якого належить заклад, установи)

Єфімов

Дмитро Володимирович
(прізвище і ім'я по батькові)

ЗАХИСТИ В ДИСЕРТАЦІЮ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

Загальна педагогіка та історія педагогіки

ТА ЗАОБУВ НАУКОВИЙ СТУПІНЬ

КАНДИДАТА

педагогічних наук

На підставі рішення Атестаційної колегії

ВІД 23 жовтня 2018 р.

ОТРИМАВ ДИПЛОМ

ДК № 049420

Голова Атестаційної колегії *А.М. Триневич*

Учений секретар *А.Т. Шевцов*

М.П.
Київ



UKRAINE

Ministry of Education and Science of Ukraine

DIPLOMA

OF CANDIDATE OF SCIENCE

(comparable to the Academic Degree of Doctor of Philosophy)

Bogdan Khmelnytsky National University at Cherkasy

*Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького*

(Призначається до Диплома Доктора філософії)

(повне найменування вищого навчального закладу, наукової установи, органу, до сфери управління якого належить заклад, установи)

Єфімов

Дмитро Володимирович

defended a thesis on specialty

General Pedagogy and History of Pedagogy

and received a degree

Candidate of

Pedagogical Sciences

On the basis of the Attestation board decision of

23 of October 2018

received a diploma

ДК № 049420

Head of Attestation board *С. Янушевський*

Academic secretary *А. Шевцов*

Seal
Київ



Перевод с украинского языка на русский язык



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УКРАИНЫ

УКРАИНА
Министерство образования и науки Украины

ДИПЛОМ
КАНДИДАТА НАУК

(приравнивается к диплому доктора философии)

Черкасский национальный университет

имени Богдана Хмельницкого

(полное наименование высшего учебного заведения, научного заведения,
органа, к сфере управления которого относится заведение, учреждение)

Ефимов

Дмитрий Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

защитил диссертацию по специальности

Общая педагогика и история педагогики

и приобрел научную степень

кандидата

педагогических наук

На основании решения Аттестационной коллегии

от 23 октября 2018 г.

получил диплом

ДК № 049420

Председатель Аттестационной коллегии

Л. М. Гриневич /подпись/

(подпись)

Ученый секретарь

А. Г. Шевцов /подпись/

(подпись)

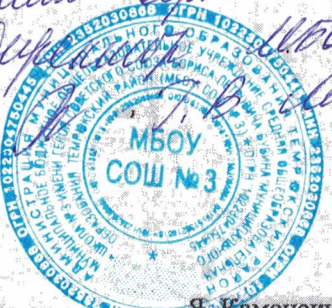
М.П.

*Гербовая печать: *МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

*Идентификационный код 38621185

Киев

Копия
Душе...
МБОУ СОШ №3
Исходно



Российская Федерация
Город Феодосия Республика Крым.

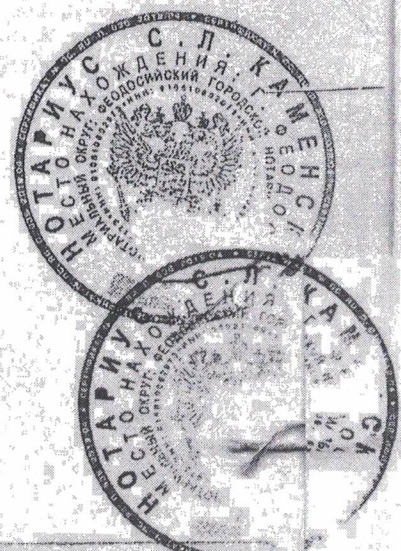
Первого февраля две тысячи двадцать третьего года.

Я, Каменский Сергей Львович, нотариус Феодосийского городского нотариального округа Республики Крым, свидетельствую верность перевода данного текста с украинского языка на русский язык.

С Зарегистрировано в реестре: № 82/77-н/82-2023-1-236
И оплачено за совершение нотариального действия: 1100 руб.



С. Л. Каменский



Всего прошито, пронумеровано,
и скреплено печатью
2 (два) листа (ор)
Нотариус

Всего прошито, пронумеровано,
и скреплено печатью
2 (два) листа (ор)

Российская Федерация
Город Феодосия Республика Крым.

Пятнадцатого марта две тысячи двадцать третьего года.
Я, Каменский Сергей Львович, нотариус Феодосийского городского нотариального округа Республики Крым, свидетельствую верность копии с представленного мне документа.

Лист 1 указанного документа является копией.
Зарегистрировано в реестре: № 82/77-н/82-2023-1-726
Уплачено за совершение нотариального действия: 600 руб.



С. Л. Каменский