



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**победитель**

**муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по математике**

**Алейкина Анастасия**

**учащаяся 10 класса**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 13  
муниципального образования Темрюкский район**

**Начальник управления  
образованием**



**Е. В. Руденко**

**Приказ УО № 859 от 10.12.2020г**



*Алейкина Анастасия*  
*учащаяся 10 класса*





# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по математике

**Алейкина Анастасия,**  
учащаяся 11 класса

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 13  
муниципального образования Темрюкский район

Начальник управления  
образованием



**Е.В. Руденко**

Приказ УО № 1073 от 10.12.2021

*Киселева Верона*  
*Смирнова*  
*Ильченко*  
*Мисленко*





# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ПРИЗЁР**

**муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по математике**

**Абраменкова Дарья,  
учащаяся 7 класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 3  
муниципального образования Темрюкский район**

**Начальник управления  
образованием**



**Приказ УО № 1167 от 11.12.2023**

**Е.В. Руденко**

**КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 3  
Г. Е. ЛИСИЧЕНКО**







# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
**муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников**  
**по математике**

**Гайворонская Мария,**  
**учащаяся 8 класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 3**  
**муниципального образования Темрюкский район**

**Начальник управления**  
**образованием**



*[Handwritten signature]*

**Е.В. Руденко**

**Приказ УО № 1167 от 11.12.2023**

**КОПИЯ ВЕРНА**  
**ДИРЕКТОР**  
**МБОУ СОШ № 3**  
**Г. Б. ЛИСИЧЕНКО**





ЦИФРОВОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# Сертификат победителя

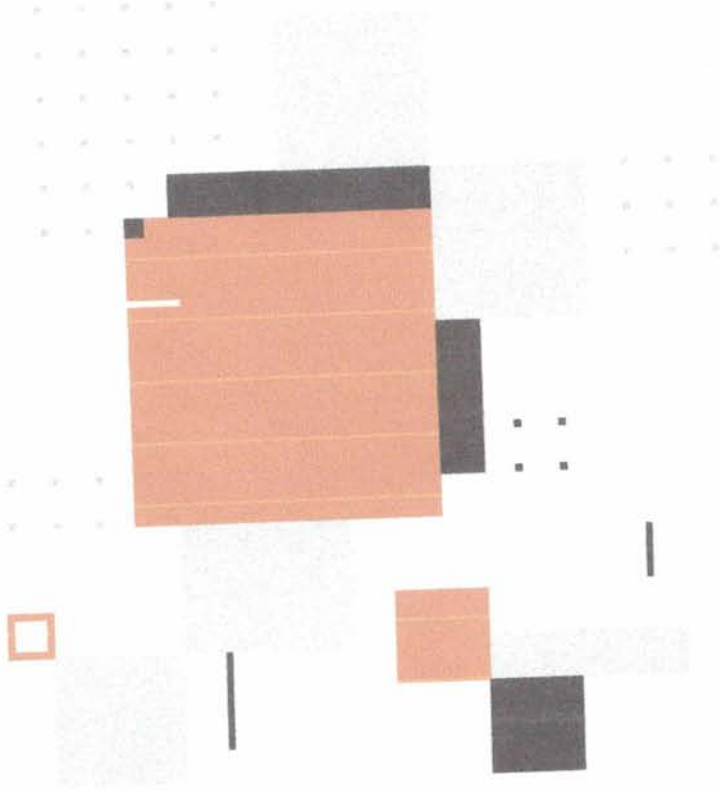
Подтверждает, что

**Мария Гайворонская**

является победителем конкурса  
«Открытая олимпиада» по математике  
среди учащихся 5-х классов

**Алексей Половинкин,**  
Генеральный директор ООО «Цифровое образование»

Краснодарский край  
2021





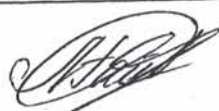
## Паспорт социально-значимого проекта «Благоустройство территории»

<b>Организатор проекта</b>	Гайворонская Л.А., учитель математики МБОУ СОШ № 3
<b>Название организации, реализующей проект</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Бориса Петровича Бувина муниципального образования Темрюкский район
<b>Цель проекта</b>	разработка предложений по возможному благоустройству территории между МБДОУ ЦРР ДС № 18 «Бабочка» по ул. Муравьева 14/1 и зданиями по ул. Маяковского 21, 21Б, 21/3, 21/4, 21/5, где детям всех социальных групп было бы интересно и комфортно проводить время.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать основные теоретические подходы области благоустройства скверов и парков;</li> <li>- рассмотреть социальную роль детских площадок;</li> <li>- разработать план проекта;</li> <li>- провести возможные экономические расчеты.</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	декабрь 2023 г.
<b>Место реализации</b>	г. Темрюк, территория между МБДОУ ЦРР ДС № 18 «Бабочка» по ул. Муравьева 14/1 и зданиями по ул. Маяковского 21, 21Б, 21/3, 21/4, 21/5
<b>Участники проекта</b>	5 «Б» класс, родители
<b>Краткое содержание проекта</b>	<p>1 этап – проектный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление статистического материала;</li> <li>- обсуждение собранного материала;</li> <li>- обработка собранного материала.</li> </ul> <p>2 этап – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов проекта;</li> <li>- подготовка компьютерной модели проекта;</li> <li>- подготовка необходимых расчетов.</li> </ul> <p>3 этап – заключительный:</p> <p>выдвинуть предложение о реализации благоустройства территории в Администрацию Темрюкского городского поселения.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Создание комфортной, эстетической среды, общественной территорий, способствующей благоприятному проживанию населения, воспитание у жителей любви и бережного отношения к своему городу.
<b>Партнеры</b>	Администрация Темрюкского городского поселения

Учитель математики

Л.А. Гайворонская

*Копия*  
*Верина*  
*Владимир*  
*Т.В. Шмелева*  
 МБОУ СОШ № 3



## Отчет

### о реализации социально-значимого проекта

#### «Благоустройство территории»

#### МБОУ СОШ № 3 муниципального образования Темрюкский район

**Цель проекта:** разработка предложений по возможному благоустройству территории между МБДОО ЦРР ДС № 18 «Бабочка» по ул. Муравьева 14/1 и зданиями по ул. Маяковского 21, 21Б, 21/3, 21/4, 21/5, где детям всех социальных групп было бы интересно и комфортно проводить время.

#### Задачи проекта:

1. исследовать основные теоретические подходы в области благоустройства скверов и парков;
2. рассмотреть социальную роль детских площадок;
3. разработать план проекта;
4. провести возможные экономические расчеты.

Реализация проекта началась в декабре 2023 года. Проект «Благоустройство территории» направлен на повышение социальной сплоченности жителей и уровня социальной интеграции у жителей различных возрастов, повышение уровня образованности и социальной адаптации у детей, сохранение возможности физической активности на открытом воздухе. Для реализации проекта было выделено 3 этапа.

1 этап – проектный: На данном этапе определена тема и актуальность проекта, поставлены цели и задачи. Ребята собрали необходимый материал, произвели замеры территории.

2 этап – практический: Разработана компьютерная модель проекта. С помощью родителей определена стоимость объектов, выполнены расчеты.

3 этап – заключительный: Составлена смета расходов для дальнейшего благоустройства территории.

#### Достигнутые результаты проекта:

Каждый учащийся принял участие в реализации данного проекта. Все запланированные цели реализованы, задачи решены, предполагаемые результаты достигнуты. Результатом работы стала компьютерная 3D – модель обновленной территории, составлена смета расходов на необходимые

виды работ.

МБОУ  
Учитель математики

*Т.В. Мещеник*  
МБОУ СОШ № 3

Л.А. Гайворонская



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Героя Советского Союза Бориса Петровича Бувина  
муниципального образования Темрюкский район

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Благоустройство территории»**

Участники проекта:  
учащиеся 5 «Б» класса  
Руководитель проекта:  
Гайворонская Л.А.  
учитель математики



г. Темрюк,  
2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3-4
Инженерная подготовка территории.....	5
Хозяйственное использование участка.....	5
Технология выполнения работ.....	6-10
Проектная разработка парка.....	11-16
Расчет затрат на благоустройства парка.....	17-18
Заключение.....	19
Список литературы.....	20

КОПИЯ  
ДИР  
МБОУ  
Г. В.



## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время все большее значение приобретают мероприятия по улучшению окружающей среды, озеленению, благоустройству населенных пунктов. Возрастает значение естественной природы в озеленении населенного пункта, формировании его внешнего облика.

Все более актуальным становится улучшение эстетического вида городских территорий: ухоженная растительность, яркие гармоничные цветники, удобные скамейки для отдыха, презентабельного вида дорожки, красивый ухоженный газон.

Существенными являются не только прямые, но и косвенные результаты развития городских территорий: повышение социальной сплоченности жителей и уровня социальной интеграции у жителей различных возрастов, повышение уровня образованности и социальной адаптации у детей, сохранение возможности физической активности на открытом воздухе.

**Цель проекта:** разработка предложений по возможному благоустройству территории между МБДОО ЦРР ДС № 18 «Бабочка» по ул. Муравьева 14/1 и зданиями по ул. Маяковского 21, 21Б, 21/3, 21/4, 21/5, где детям всех социальных групп было бы интересно и комфортно проводить время.

**Объект:** территория между МБДОО ЦРР ДС № 18 «Бабочка» по ул. Муравьева 14/1 и зданиями по ул. Маяковского 21, 21Б, 21/3, 21/4, 21/5. Площадь территории 2000 м<sup>2</sup>.

**Предмет исследования:** социальное благоустройство территории.

**Гипотеза:** Мы считаем, что реализация нашего проекта позволит улучшить досуг детей. Данный проект вдохнет новую жизнь в заброшенную территорию.

### Задачи проекта:

1. исследовать основные теоретические подходы в области благоустройства скверов и парков;
2. рассмотреть социальную роль детских площадок;
3. разработать план проекта;





4. провести возможные экономические расчеты.

Практическая значимость данной работы в том, что рекомендуемые мероприятия актуальны и для других городов и регионов, имеющих сходные проблемы в социальном благоустройстве территорий.

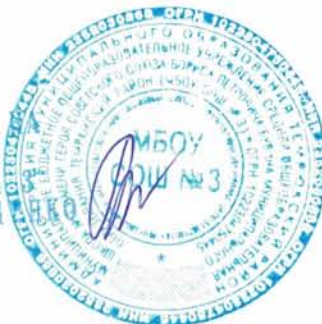
**Методы исследования:** теоретические — изучение литературы по организации территории скверов и парков; практические — оценка современного состояния территории, проведение социологического опроса, разработка мероприятий по благоустройству территории.

Научная новизна исследования заключается в том, что мы предлагаем проект по созданию благоустройства территории.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что данная работа может быть использована в качестве изучения историко-градостроительных характеристик.

Практическая значимость работы заключается в разработке проекта парка и вычисление сметы на затраты по благоустройству.

КОПИЯ ВЕР  
ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 3  
Г. В. ЛИСИ



## ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ

Территория находится вмежду МБДОО ЦРР ДС № 18 «Бабочка» по ул. Муравьева 14/1 и зданиями по ул. Маяковского 21, 21Б, 21/3, 21/4, 21/5. На небольшой части данной территории находится небольшая детская площадка требующая ремонта. Почва прекрасно подходит как для построек, так и для посадок.

Подготовительные и ландшафтные работы включают следующие этапы:

- очистка участка от мусора и камней
- удаление не нужных кустарников, сорняков, выкорчевка пней
- выемка существующего грунта
- планировка существующего грунта перед засыпкой плодородного растительного грунта проводиться при разбивке территории под озеленение.
- засыпка и планировка растительного грунта, что включает в себя земли-смеси, разравнивание, послойное трамбование и планировку
- разбивка посадочных ям и дорожек согласно проекту.

Сразу же после уборки территории от пней и кустов выбирают обрывки корней из растительного слоя параллельными переходами корчевателей с уширенными отвалами. Изъятые корни и остатки от разделки деревьев удаляют с расчищаемой территории в специально отведенные места для последующего вывоза или сжигания.

На территории стоят пни от спиленных деревьев. Мы производим выкорчевку пней деревьев и удаление растительных остатков. Это особый процесс, при котором происходит удаление пней деревьев, с целью создания идеального ровного и без проблемного ландшафта.

## ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТКА

- А) в прошлом территория городского поселения
- Б) в настоящем территория городского поселения





На участке планируется укладка дорожек и площадок, разбить клумбу, реконструкция газона, установка, лавочек, мусорок, посадка лиственных и хвойных деревьев и кустарников.

## ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Технология посадки газона:

1. Уборка территории.
2. Выкорчевывание пней, удаление побегов деревьев, поросль кустарников.

3. Уничтожение сорняков одним из двух приведенных ниже способов:

– механический - выдерните крупные отмершие или растущие стебли многолетних и однолетних сорняков (крапива, лопух). Затем все остальное максимально низко скосите или проведите прополку;

– химический (наиболее эффективный) - обработайте вегетирующие сорные растения гербицидом сплошного действия: раундап ( $0,4-0,8 \text{ мл/м}^2$ ) необходимо  $0,8 \cdot 2000 = 1600$  мл. на данный участок, далапон ( $1,2-2,4 \text{ мл/м}^2$ ) необходимо  $2,4 \cdot 2000 = 4800$  мл, реглон ( $1,0-1,5 \text{ мл/м}^2$ ) необходимо  $1,5 \cdot 2000 = 3000$  мл. Такие препараты разлагаются в почве не сразу и сохраняют свое действие в течение нескольких дней, поэтому посев проводите в рекомендованные для каждого препарата сроки (в среднем через 3-4 недели после опрыскивания). За это время вы можете провести остальные операции по подготовке почвы.

4. Создание ровной поверхности на участке:

а) если завезли новую плодородную почву, то выровняйте ее. Завозите землю, если толщина плодородного слоя почвы на участке менее 10 см;

б) если почву не завозили, то проведите планировку.

Цель планировки - избавление от кочек, ям, бугорков и впадин. При этом необязательно создавать горизонтальную поверхность на участке - он может иметь уклон, что избавляет газон от застоя воды, губительного для некоторых сортов трав. На участки с мелкими кочками и ямами подсыпьте



плодородный слой почвы из других мест сада. На неровных участках снимите верхний слой почвы и выровняйте грунт, после этого верните снятый слой почвы на место. Выполнение этапа 4 совместите с выполнением этапов 5 и 6.

5. Создание дренажа. Дренаж - обязательное условие на участках, где застаивается вода после дождей, полива, таяния снега (совместите этот этап с этапами 4 и 6). Прежде чем вернуть на место снятый во время выравнивания (этап 4) плодородный слой почвы, насыпьте на неплодородный грунт слой гравия, крупных камней или битого кирпича высотой 10-15 см и хорошо его утрамбуйте. Затем уложите слой мелких камешков или песка высотой 15 см и тоже утрамбуйте. После всего этого верните на место снятый плодородный слой почвы. Таким образом почвенный профиль вашего участка будет выглядеть так: 15-20 см плодородный слой 10-15 см слой песка или мелких камешков 10-15 см слой крупных камней далее неплодородный грунт.

6. Возможно, на участке есть необходимость создания внутрипочвенной системы полива. Здесь нужна консультация специалиста, т.к. создание такой системы орошения - процесс, требующий правильного расчета.

7. Улучшение структуры почвы. Большинство многолетних газонных трав лучше растут и развиваются на средних по механическому составу плодородных почвах, как и многие другие растения, хотя в травяных смесях для газонов используются растения, способные несколько лет нормально расти и развиваться на глинистых, торфяных или песчаных почвах. При желании можно создать более оптимальные условия для развития трав и для более длительного использования газона, проведя следующие операции: на тяжелых глинистых почвах внесите перед перекопкой (вспашкой) 5-15 кг/м<sup>2</sup> песка, и, вскапывая, старайтесь перемешать его с почвой; на легких песчаных почвах внесите торф или навоз, и, вскапывая, также перемешайте его с почвой. Норма внесения торфа или навоза зависит от их состояния и вида.

8. С целью улучшения общего плодородия на небогатых питательными веществами почвах рекомендуется перед перекопкой (вспашкой) вносить





"основное" удобрение, которое может быть как органическим (торф, навоз), так и минеральным, но должно содержать все необходимые для растений питательные вещества: азот, фосфор, калий и микроэлементы.

9. Вспашка (перекопка) - одно из самых необходимых мероприятий по подготовке почвы перед посевом. Вспашка способствует:

- улучшению водно-воздушного режима почвы;
- рыхлению слоя почвы на глубину до 25 см;
- перемешиванию внесенного основного удобрения в верхнем слое почвы;
- заглублению образованной сорняками и другими растениями дернины;
- подавлению сорняков.

Вспашка является одним из основных методов по предотвращению развития вредителей и возбудителей болезней. Перекопайте участок весной или в середине осени на глубину штыка лопаты (20-25 см), а если плодородный слой почвы меньше, то на глубину этого слоя. На больших по площади участках пользуйтесь культиватором или плугом. Проводя данную обработку, старайтесь избавиться от камней и других посторонних предметов в почве.

10. Последнее мероприятие по подготовке почвы перед посевом - это рыхление и одновременно выравнивание верхнего слоя: на маленьких участках - граблями; на больших площадях - фрезой или культиватором с бороной.

Многие специалисты рекомендуют после вспашки (перекопки) выдерживать участок под паром, т.е. в течение нескольких недель тяпкой, культиватором или химическими препаратами уничтожать сорняки, "спящие" семена которых постепенно прорастают на перепаханном участке. Это очень эффективный метод борьбы с сорными растениями, вредителями и болезнями, но при этом процесс подготовки почвы затягивается. В последнее время становятся популярными посевы сидератных трав (донник, люпин и



др.), т.е. растений, используемых в качестве "зеленого удобрения". Они высеваются за несколько недель до создания газона. Корневая система многих сидератов способна фиксировать азот воздуха, приводя его в легкоусвояемые корнями других растений формы. После образования сидератными травами большого количества сочной, зеленой вегетативной массы, их запахивают (перекапывают участок с растущими растениями). Это один из приемов экологически чистого улучшения структуры почвы, обогащения ее быстроразлагающимся органическим веществом, увеличения содержания гумуса и доступного для растений азота в верхнем почвенном слое, что в целом приводит к повышению плодородия почвы и снижению затрат на внесение удобрений и улучшение почвы.

#### 11. Выбор газонной смеси:

– не создавайте газон из одного вида травы (овсяница, или полевица, или мятлик, или др.), т.к. какой-либо почвенный или погодный фактор, отрицательно влияя на этот вид, создает условия для потери всего газона. Сейте смесь из 3-5 взаимно дополняющих видов трав, создавая тем самым достаточно долговечный газон.

– не приобретайте травяную смесь с красивым названием, а выбирайте наиболее подходящую для вашего типа почвы (песок, глина, суглинок, чернозем), учитывайте и другие условия на вашем участке (тень, склон, близко расположенные грунтовые воды).

– выбирайте травосмесь, состоящую исключительно из сортов многолетних злаковых трав газонной селекции. Присутствие в газонных травосмесях кормовых сортов (даже в небольших количествах) абсолютно недопустимо.

Самыми распространенными видами трав, используемых для создания газонов, являются: мятлик луговой, райграс пастбищный, овсяница красная, полевица побегоносная. Различные характеристики этих трав позволяют при смешивании их между собой в определенной пропорции получать качественные газоны в любых почвенно-климатических условиях.







## ПРОЕКТНАЯ РАЗРАБОТКА ПАРКА

Прое́кт (от лат. Projectus – брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) – замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Проект – это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта (устройства, работы, услуги).

Проектирование – деятельность человека или организации по созданию проекта, то есть прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния; комплекта документации, предназначенной для создания определённого объекта, его эксплуатации, ремонта и ликвидации, а также для проверки или воспроизведения промежуточных и конечных решений, на основе которых был разработан данный объект.

На территории находится небольшая детская площадка, требующая ремонта. При реконструкции данного участка планируется возведение новой детской площадки.

А вот так территория выглядит сейчас.







Вот так территория выглядит со стороны ул. Карла Маркса.



КОП  
Д  
МБОУ  
Г. В

МБОУ  
СОШ № 3  
Р. П. А.

МБОУ  
СОШ № 3  
С. ВЕНКО



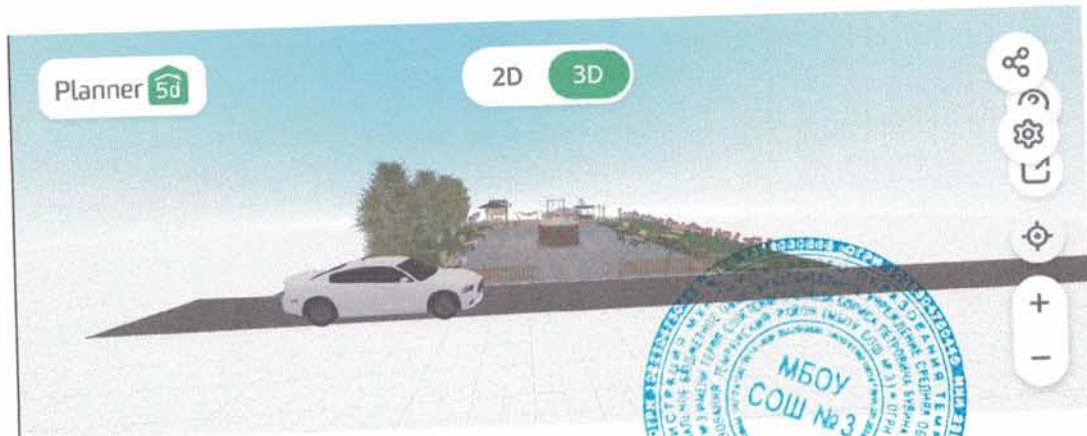
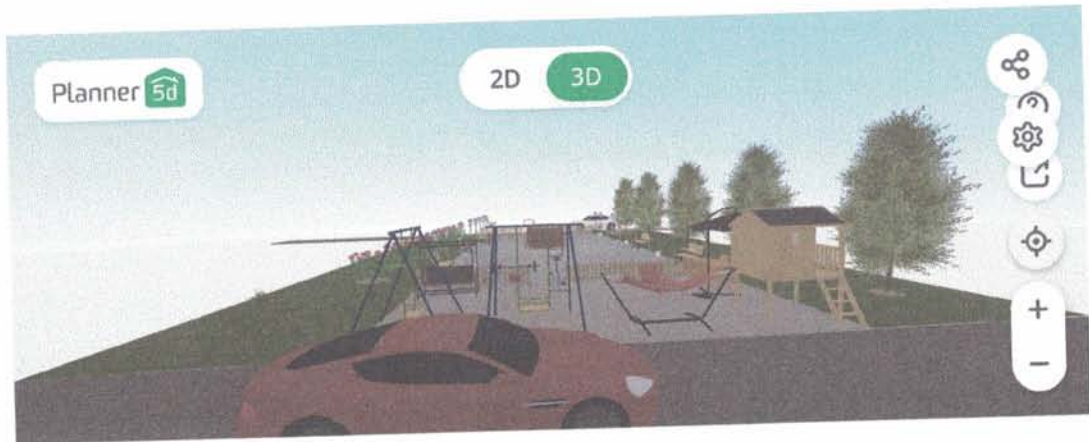
В своем проекте мы стараемся охватить все сферы жизни нашего района. Вот так мы представляем территорию парка.



Так же на территории предлагаем поставить небольшой фонтан.

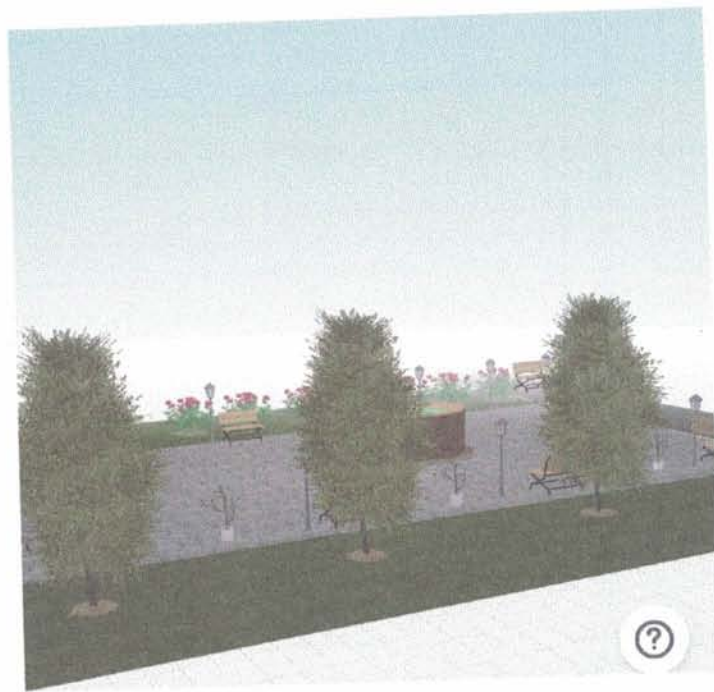
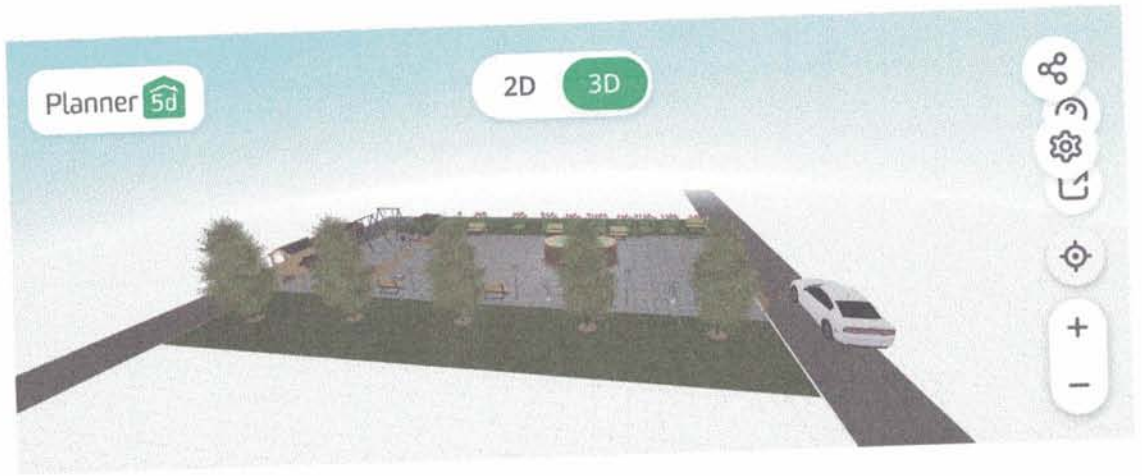






КОПИЯ В  
 ДИРЕКТО  
 МБОУ СОШ №3  
 Г. В ЛИС И

МБОУ СОШ №3  
 МОСКОВСКО-ПЕНОЗНСКИЙ РАЙОН  
 КОШЕВНИКОВСКОГО РАЙОНА  
 МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

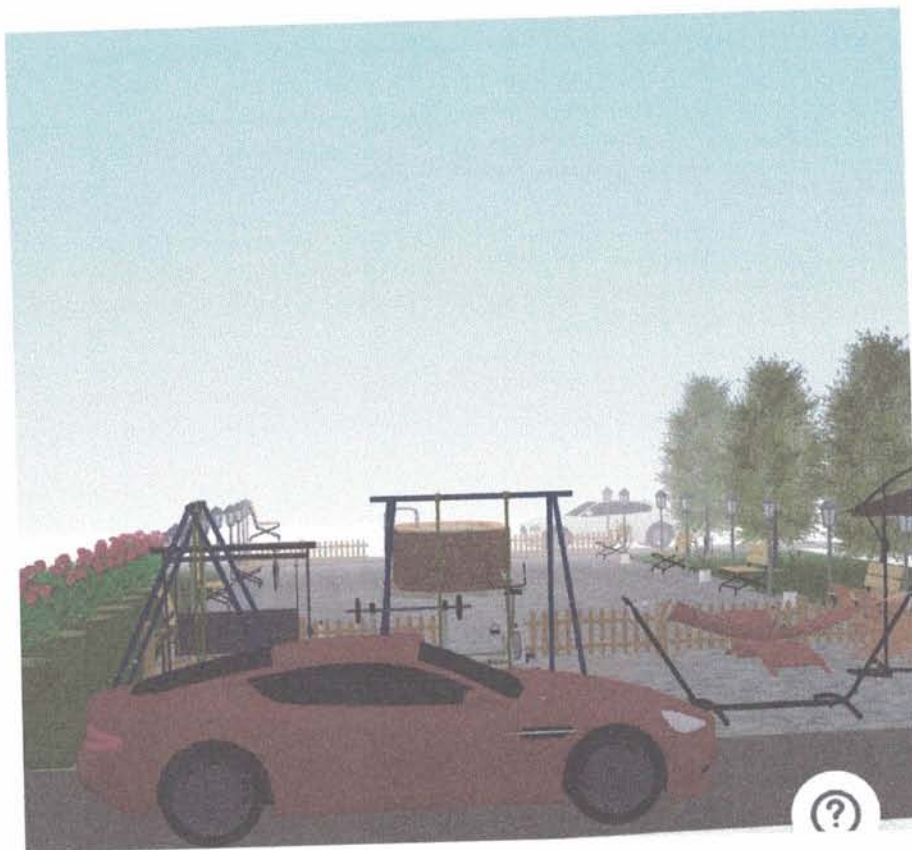


КОПИЯ В  
ДИРЕКТО  
МБОУ СОШ № 3  
Г. В ЛИС НЕНА





Территория находится рядом с детским садом и школой. Поэтому, мы предлагаем соорудить большую детскую площадку с тренажерами.



Площадки в парке могут быть предназначены для одиночного, семейного или группового отдыха. Важным условием для покрытия детских и спортивных площадок является сведение к минимуму возможности травмирования. Современные покрытия детских и спортивных покрытий представляют собой полимерный материал, в который добавляется резиновая крошка. Для минимизации затрат в качестве покрытия, можно использовать и газонную траву, и укладку гравия. Детские игровые устройства выполнить в основном из дерева. Для создания горок, качелей и качалок использовать древесину с применением железа и декоративными отделками из пластика. Окрасить детскую площадку в яркие цвета.



# РАСЧЕТ ЗАТРАТ НА БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

№	Наименование оборудования и материалов	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость оборудования и материалов		Стоимость монтажных работ	
				Цена за ед., руб.	Сумма, руб.	Цена за ед., руб.	Сумма, руб.
1	Демонтажные работы						
2	Уборка существующей территории	м <sup>2</sup>	2000,00		0,00	30,00	60 000,00
3	Разборка существующей площадки	м <sup>2</sup>	150,00		0,00	150,00	22 500,00
4	Погрузочные работы отходов	м <sup>3</sup>	20,00		0,00	300,00	6 000,00
5	Посадка деревьев и кустарников						
6	Ель	шт.	20,00	18 000,00	360 000,00	10 000,00	200 000,00
7	Лиственные деревья	шт.	20,00	16 000,00	320 000,00	10 000,00	200 000,00
8	Кустарники	шт.	20,00	7 000,00	140 000,00	5 000,00	100 000,00
9	Детская площадка						
10	Настил геомембраной, засыпка песком	м <sup>2</sup>	600,00	350,00	210 000,00	100,00	60 000,00
11	Оборудование детской площадки	ед.	1,00	50 000,00	50 000,00	600 000,00	600 000,00





12	Турники различной высоты	ед.	1,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
13	Укладка дорожного покрытия						
14	Природный песок крупный	м <sup>2</sup>	2 000,00	70,00	140 000,00	50,00	100 000,00
15	Фракционный щебень	м <sup>2</sup>	2 000,00	150,00	300 000,00	120,00	240 000,00
16	Горячий пористый крупнозернистый асфальтобетон — 0,04 м.	м <sup>2</sup>	2 000,00	280,00	560 000,00	200,00	400 000,00
17	Бордюр из бортового камня	м.п.	600,00	400,00	240 000,00	250,00	150 000,00
18	Тренажеры, фонтан						
19	Установка фонтана	шт.	1,00	100 000,00	100 000,00	500 000,00	500 000,00
20	Установка тренажеров	шт.	1,00	100 000,00	100 000,00	400 000,00	400 000,00
21	Скамейки деревянные	шт.	30,00	1 000,00	30 000,00	5 000,00	150 000,00
22	Фонари	шт.	20,00	1 000,00	20 000,00	10 000,00	200 000,00
23	Забор	м.п.	300,00	1 200,00	360 000,00	3 000,00	900 000,00
	<b>Всего за работы, руб.</b>						<b>4 388 500,00</b>
	<b>Всего за материалы, руб.</b>						<b>3 030 000,00</b>
	<b>Всего по смете, в том числе НДС 18%, руб.</b>						<b>7 838 500,00</b>



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной задачей проектирования и строительства нового или реконструкции существующего парка является создание контрастной по отношению к городской местности архитектурно-художественной и гигиенической обстановки. Тишина, чередование открытых и затененных пространств, красочный цветочный убор, живописные группы деревьев и кустарников на фоне газонов, органически включенные в этот природный комплекс, оказывают положительное влияние на нервную систему, настроение и самочувствие посетителей.

Создание такой обстановки выдвигает определенные требования к характеру и архитектуре парковых сооружений, а результат не позволяет остаться равнодушным.

Поэтому каждое подобное место должно иметь свою изюминку, тем самым привлекая селян и приезжих. Очень важно сделать нашу территорию востребованной, уютной и функциональной, чтобы каждый нашёл там местечко по вкусу.





## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебное издание «Проектирование садов и парков». Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н.
2. Сборник Е18. Зеленое строительство/Госстрой СССР. – М.: Прейскурантиздат, 1987.
3. Садовое парковое искусство России: От истоков до начала XX века (подарочное издание): А.П.Вергунов, В.А.Горохов – Санкт – Петербург, Белый город, 2007г.
4. Основы дизайна и средовое проектирование. Учебное пособие: В.Т.Шимко – Санкт – Петербург, Архитектура – С, 2005г.
5. Абрамов С.К. Подземные дренажи в промышленном и городском строительстве.
6. [flower.onego.ru](http://flower.onego.ru)
7. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
8. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)
9. [www.profess.ru](http://www.profess.ru)
10. [ekb.pulscen.ru](http://ekb.pulscen.ru)
11. [www.bestpravo.ru](http://www.bestpravo.ru)

