

Рецензия
на методическую разработку внеклассного мероприятия
для учащихся 2-х классов на тему: «Семейные ценности»,
разработанную Волоховой Т.А., учителем начальных классов
МБОУ СОШ №3 муниципальное образование Темрюкский район

Рецензируемая методическая разработка содержит пояснительную записку, методические и практические материалы, которые будут способствовать социализации учащихся в позитивном ключе, а также, морально-нравственному развитию формирующегося гражданина.

В методической разработке определены цель, учебно-воспитательные задачи, принципы, методы.

Автором грамотно сформированы задачи методической разработки, которые позволят педагогическому коллективу: сформировать у учащихся ценности института семьи; акцентировать внимание на важности выполнения ролевых позиций в семье; показать важную роль в семье традиций и ценностей. Отмечено, что данная методическая разработка предполагает системно-деятельностный подход. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребёнка.

Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию детей младшего школьного возраста «Семейные ценности» логична, последовательна, способствует развитию у детей непосредственного интереса к своему дому, семье, близким и окружающим, что в полной мере будет способствовать воспитанию у детей любви к своей семье и её ценностям.

Методическая разработка будет интересна педагогам начальных классов, рекомендована к использованию и возможности её применения в образовательном учреждении.

30.08.2024

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина



Методическая разработка внеклассного мероприятия во 2 классе по теме: «Семейные ценности»

(автор: учитель начальных классов Волохова Т.А.)

Цель: подвести детей к пониманию того, что семья строится на любви и уважении друг к другу; обобщить знания о семейных ценностях; обозначить роль семьи для каждого человека.

Задачи:

- 1) Знакомство с семейными традициями и ценностями с целью повышения внимания к семье как особому социальному институту;
- 2) Формирование представлений о важности семейных ценностей в современном обществе;
- 3) Формирование умений и навыков выполнения коллективных заданий.

Актуальность обусловлена повышенным вниманием к проблемам семьи, семейного воспитания.

Краткое описание. В ходе мероприятия использованы различные методы и приемы: беседа, тренинг, просмотр презентации, обсуждение, элементы дискуссии, решение проектных задач. Классный час носит празднично-торжественный характер: дети читают стихи, показывают сценку, исполняют песню. Круговые тренинги «Лучик доброты», «Нить любви», теплые стихи под лирическую музыку, песня о доме, выставка детских рисунков «Моя семья». На классном часе дети рассуждают о семейных ценностях, о роли семьи в жизни человека.

Итог мероприятия – построение на доске дома «СЕМЬЯ» из карточек, где написаны те качества и принципы, на которых должны строиться отношения в семье и семейных фотографий.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово учителя (*звучит красивая лирическая музыка*):

Мы разговор наш начинаем
О ценностях своей души.
Сегодня мы поразмышляем,
О том, что важно для семьи.

Семья для каждого ребёнка-
Есть островок любви и дома.
Где утром слышит он спросонку-
Вставай, малыш, любимый соня!

В семье поддержат и поймут,
Помогут, если что случится,



В семье есть отдых, есть и труд.
Семьей своей должны гордиться !

2. Цель мероприятия

- Ребята, мы поговорим о семье, о человеческих качествах, которые помогают сохранить в семье теплоту, любовь и гармонию.

Видеоролик(2 мин) «Счастливая семья»

3. Строим дом

- Ребята, на столе лежат таблички со словами:
уважение, лень, терпение, трудолюбие, предательство, вежливость, грубость,
взаимопомощь, зависть, доброта, жадность, честность, преданность,
взаимопонимание, забота, искренность, лживость, хвастовство,
справедливость, щедрость, сопереживание, дружба.

Учитель:

Перед вами таблички – смотрите!
Слова на них тихо прочтите,
И каждый для себя возьмите
Лишь то, чем в жизни дорожите.

Каждый ученик и родитель выбирает для себя табличку со словом.

Теперь табличку покажите,
И выбор свой нам объясните

Ученики читают слово, написанное на табличке, и объясняют, почему выбрали именно это слово, какое значение имеет для семьи.

Учитель:

На том, про что вы рассказали
И строится семья любая.
А мы построим с вами дом,
Семьей в нём дружно заживём.

Дети подходят к доске. При помощи магнитов, из табличек выстраивают дом.

Учитель:

Наш дом семьи готов,
Нет крыши только в нём.
Я выбрала любовь,
Свет будет, точно днём.

(Учитель прикрепляет крышу «ЛЮБОВЬ»)





4. Отношения в семье

Ученики показывают подготовленную сценку, отрывок из рассказа В.Осеевой «Волшебное слово».

Учитель:

- Почему Павлик на всех родных обиделся? (ответы детей)
- В чём он был не прав? (ответы детей)
- Как он должен был поступить? (ответы детей и родителей)

Ученик:

Обидят тебя – тянет тоже обидеть,
И хочется всё и везде ненавидеть.
А любят тебя - хочешь тоже любить!
И сразу светлее и радостней жить.

А может, кого-то не стоит нам ждать?
А лучше всего самому начинать?
Не множить обиды, а прямо с утра,
Идти в этот мир по дороге добра!

Учитель:



Забота о ближнем, добрые слова,
Как лучик света согревают нам сердца.
Прошу всех в круг наш дружный встать
И добрый лучик передать.

Тренинг « Лучик доброты»

(Участники садятся в круг и передают шар, с добрыми пожеланиями принимающему: «Желаю тебе...»)

Учитель:

Добро вернулось к тебе снова,
И в жизни будет так всегда,
Всё доброе, что отдал дому,
К тебе вернётся сквозь года!

5. Домашние обязанности

Ученик:

Только тот надёжный дом.
Где все заняты трудом.
Где работают, там «густо»,
А в ленивой семье пусто.

Ученик:

Дом построен. Дружно в нём
Мы порядок наведём.
Чтобы делом всех занять,
Нужно инвентарь раздать.
Кто загадку разгадает,
Приз тот час же получает.

*Ученики читают загадки. За правильный ответ- приз.
На экране меняются слайды с фотографиями учащихся, выполняющими
домашние обязанности.*

Чтоб тарелки заблестали,
Чистотою засияли,
Мы, рекламе свято веря,
Всю посуду моем с ... («Ферри»).

Зимней свежести белья
Удивилась нынче я.
Кто же в этом нам помог?
Ароматный ... (порошок).

По кастрюле погуляет,



Всё, что в ней перемешает.
Любит погонять картошку
Озорная ... (поварёшка).

Всех приласкать старается,
При этом раскаляется.
Для белья он – лучший друг-
Электрический ... (утюг).

Учитель:

Потрудились вы с охотой,
Не боитесь вы работы.
Без труда прожить нельзя.
Дружбою крепка семья.

- А как вы, ребята помогаете маме?
Ответы детей. (На экране фотографии учеников "Я помогаю маме»)

6. Взаимосвязь в семье

Учитель:

Взаимопомощь и поддержка в семье
Нужна как воздух, и мне, и тебе!

Тренинг «Нить любви»

Участники игры садятся по кругу и передают клубочек. Обвязывая, поочередно палец на руке. Передавая клубок, нужно сказать фразу «А в нашей семье...» и закончить позитивно. В конце игры все участники оказываются связанными.

Учитель:

В семье все связаны нитью одной-
И радость, и горе разделим семьёй.
Семья - это взаимностей круг,
Где каждый – слуга и надёжный друг.
В семье без заботы прожить нам нельзя,
Вниманьем, заботой крепка семья.

7. Итог. Мы построили дом для семьи

Учитель:

Вот он наш счастливый дом!
Тепло, уютно будет в нём!
Но дом тогда лишь дом, друзья,
Когда в том доме есть ... семья.

-Я предлагаю «поселить» ваши семьи в наш дом.



Дети прикрепляют к доске фотографии своих семей.

- Ребята, давайте споём песню о доме

Песня о доме

(слова на экране)

Синее небо как река,
Плыли куда-то облака.
Шёл человек. Была дорога нелегка.
Но человек мечтал о том,
Что он построит где-то дом
И поселится счастье с ним в доме одном.
Если когда-то он сдавал,
То непременно напевал
Песню любимую свою,
Ту, что пою.
Дом, как известно всем давно,
Это не стены, не окно,
Даже не стулья со столом,
Это не дом!
Дом- это там куда готов.
Ты возвращаться вновь и вновь.
Яростным, добрым, нежным, злым,
Еле живым.
Дом- это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом- это твой дом!

8. Заключительное слово классного руководителя

Пусть будет дружба и согласие в семье,
Пусть все невзгоды стороной пройдут,
Пусть солнце ярче светит на земле,
Любовь и мир пусть в каждый дом зайдут.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200811200

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Волохова Татьяна Александровна
(фамилия, имя, отчество)
с « **21** » октября 2021 г. по « **22** » октября 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Управление качеством урока»**
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **16 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Методологическая основа оценки качества урока	8 часов	Зачтено
Анализ и проектирование урока как объекты управления	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

на тему:

(наименование учреждения)



Регистрационный номер № **12444/21**

И.О. Ректора **О.Б. Пирожкова**
Секретарь **Е.И. Прынь**
Краснодар
Дата выдачи **16 ноября 2021 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231201009915

Регистрационный номер № 3609/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Болохова Гатьяна Александровна
с « 24 февраля 2022 » г. по « 28 февраля 2022 » г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

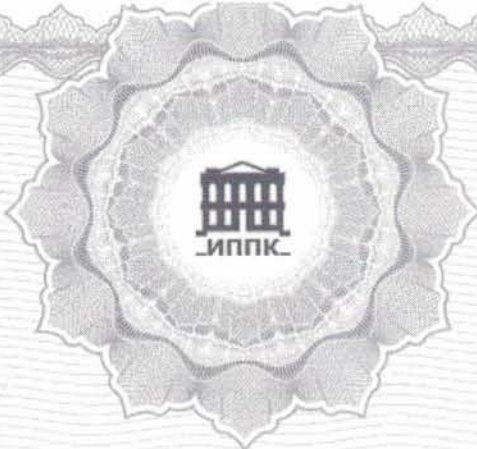
Наименование	Объем	Оценка
Управленческие проекты в системе общего и профессионального образования	8 часа	зачтено
Образовательная среда и ее функции	6 часа	зачтено
Управленческие проекты как средство создания эффективного образовательного пространства	10 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование проекта, организации, учреждения)



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Д.В. Пожиленков
Город Краснодар
Дата выдачи 28 февраля 2022 г.

КОПИ
ДИ
МБОУ
Г. В



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

СЕРТИФИКАТ

Серия А № 83042 от 28.08.2024 г.

Удостоверяет получение знаний и навыков в области:
«Виртуальная информационно-образовательная среда»

Волохова Татьяна Александровна

Объем программы: 36 часов

Вид итоговой аттестации: зачет (тестирование)

Выписка из протокола итоговой аттестации № 74354-280824 от 28.08.2024 г.

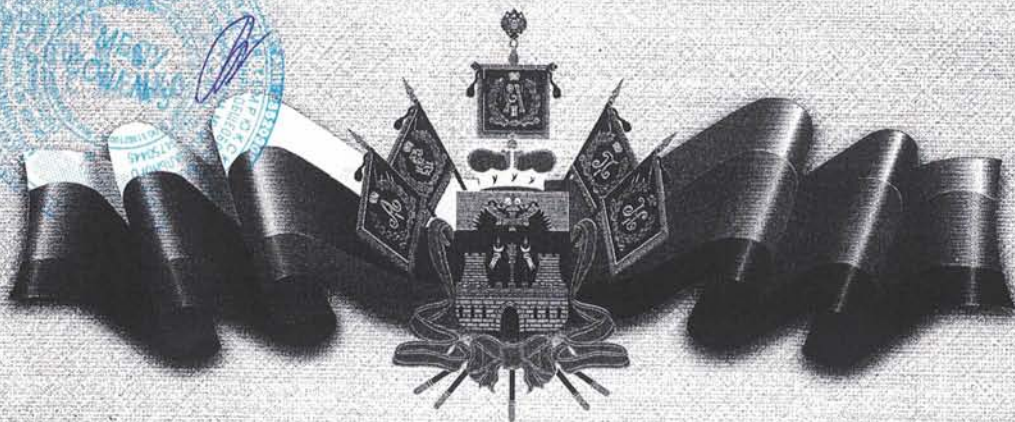
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6958 от
16.09.2019 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере
образования Ростовской области

Директор ЧОУ ДПО «ИПК»



С.А. Сергеева

Сергеева С.А.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Волохову
Татьяну Александровну,

учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
муниципального образования Темрюкский район,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования

Первый
заместитель министра



С.В. Пронько

Приказ от 27 сентября 2023 г. № 2809
г. Краснодар



Благодарность


главы муниципального образования
Темрюкский район

ВРУЧАЕТСЯ

**Волоховой
Татьяне Александровне**

*учителю начальных классов Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
муниципального образования Темрюкский район*

*за многолетний добросовестный
труд, значительные успехи в
организации и совершенствовании
учебного процесса и весомый
вклад в систему образования
Темрюкского района*

Глава муниципального образования
Темрюкский район  Ф.В. Бабенков

Распоряжение администрации муниципального образования
Темрюкский район от 24.09.2021 года № 119-рн