

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Монова Ксения
ученица 3 класса МБОУ СОШ № 3

занявшая I место
в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса экологических рисунков
Руководитель: Шлыченко Анна Васильевна

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Основание: приказ УО ЯМОЛР № 1033 от 30.11.2021г

Темрюк 2021 год



Монова Ксения
ученица 3 класса
МБОУ СОШ № 3
Шлычского района

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Клапань Александр
ученик 3 класса МБОУ СОШ № 3

занявший II место
в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса экологических рисунков
Руководитель: Шлыченко Анна Васильевна

Начальник управления
образованием



В. В. Руденко

Основание: приказ УО ЯМОЛР № 1033 от 30.11.2021г.

Темрюк 2021 год



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Гарыкина Анастасия
ученица 3 класса МБОУ СОШ № 3

занявшая II место
в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса экологических рисунков
Руководитель: Шлыченко Анна Васильевна

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Основание: приказ УО ЯМОЛР № 1039 от 30.11.2021г

Темрюк 2021 год



МБОУ СОШ № 3
Шлыченко



Почетная ГРАМОТА НАТРАЖДАЕТСЯ

Клапань Александр

**ученик 2 класса МБОУ СОШ №3
занивший 1 место**

**в конкурсе плакатов, рисунков «Я только слышал о
войне!» в рамках краевого конкурса оборонно-
массовой и военно-патриотической работы
памяти маршала Жукова Г.К.
Руководитель: Шлыченко Анна Васильевна**

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Е.В. Руденко

Основание: Приказ УО ЛОМЛР №235 от 22.03.2021г.

Темрюк 2021 год

● REDMI NOTE 9 PRO
∞ AI QUAD CAMERA



И.В. Миссенко
МБОУ СОШ №3



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Волженко Мария

ученица 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 3,

занявшая 2 место

в муниципальном конкурсе по каллиграфии

среди младших школьников

«Золотое перышко -2024»

*Начальник управления
образованием*



Руденко

Е.В. Руденко

Темрюк, 2024 г.



Приказ УО от 07.05.2024 г. № 523



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Дергаусова Ксения,
учащаяся 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 3,
занявшая 3 место
в муниципальной олимпиаде
младших школьников по русскому языку
«Звёздные ступеньки»

Начальник управления
образованием



Шемяков, 2024 г.

Е.В. Руденко



Приказ УО от 16.04.2024 г. № 431

**Паспорт социально - значимого проекта
"Здоровое питание школьника"**

Организатор проекта	Шлыченко А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3
Название организации, реализующей проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Темрюкский район.
Цель проекта	Формирование у младших школьников представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты; - Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания; - Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.
Сроки реализации проекта	октябрь – ноябрь 2022 г.
Место реализации	г. Темрюк, МБОУ СОШ № 3
Участники проекта	4 «В» класс, родители, учащиеся 1-х классов
Краткое содержание проекта	<p>1-й этап – проектный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение темы, цели, содержания проекта, формирование групп. - Выбор направлений в работе над проектом. <p>2-й этап – практический</p> <p>Анкетирование семей, беседы, конкурс плакатов «Вкусной и здоровой пище – ДА, химии – НЕТ!»; инсценировка стихотворения Н. Семенова «Спор овощей»; изготовление буклета «Здоровое питание школьника», конкурс рисунков, оформление презентации Power Point « О пользе витаминов»</p>



Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Здоровое питание школьника»

МБОУ СОШ №3 МО Темрюкский район

Цели проекта:

Формирование у младших школьников представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;
- Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.

Реализация проекта началась с октября 2022 года.

Для реализации проекта было выделено 3 этапа.

Проект «Здоровое питание школьника» направлен на пропаганду здорового питания среди детей и родителей, на создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах правильного питания.

Первый этап – организационный.

В результате неправильного питания происходит ухудшение здоровья человека. Время компьютеров, телевидения, огромной интеллектуальной нагрузки в школе, снижения интереса к спорту, время фаст-фудов и многих продуктовых изысков, вкусных, но не приносящих пользы здоровью, особенно растущему организму способствует увеличению количества детей, имеющих избыточный вес, часто болеющих, со сниженным зрением и слаборазвитых физически.

На данном этапе была определена тема, цели, составлен план работы над проектом, выбраны направления в работе над проектом.

Второй этап- основной (практический).

На этом этапе проводились беседы, конкурс плакатов «Вкусной и здоровой пище – ДА, химии – НЕТ!»; инсценировка стихотворения Н. Семенова «Спор овощей», конкурс рисунков, Ребята изготовили буклет «Здоровое питание школьника», работали над презентацией Power Point « О пользе витаминов»

Третий этап- заключительный.

В ходе этого этапа ребята представили презентацию родителями, учащимся других классов.

Достигнутые результаты проекта:

Каждый учащийся принял участие в реализации данного проекта. Реализация данного проекта позволила расширить и обогатить знания детей о правильном питании, его пользе.

Учитель начальных классов



Шлыченко А.В.



**Паспорт социально-значимого проекта
«Я помню! Я горжусь»**

Организатор проекта	Шлыченко А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3
Название организации, реализующей проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Темрюкский район
Цель проекта	Патриотическое воспитание школьников на примере Великой Отечественной войны, формирование отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла, закрепление знаний у учащихся о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщить и расширить знания у учащихся об истории Великой Отечественной войны. 2.Воспитать у учащихся патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа; 3.Дать учащимся представления о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945года. 4.Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у учащихся патриотических чувств. 5.Формировать мнение о недопустимости повторения войны.
Сроки реализации проекта	январь-май 2023 г.
Место реализации	г. Темрюк, МБОУ СОШ № 3
Участники проекта	4 «Б» класс, родители, учащиеся 2А класса
Краткое содержание проекта	1-й этап – организационный - выбор темы и разработка социально-нравственного проекта;



	<ul style="list-style-type: none"> - составление перспективного плана по проекту; - распределение поручений среди учащихся; - поисковая деятельность; - изучение мнения учащихся начальных классов и их родителей: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?» - беседы по поддержанию интереса к истории родного Отечества. <p>2-й этап – практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл классных часов; - просмотр видеофильмов и презентаций о ВОВ; - чтение и анализ художественных произведений; - организация выставок детских рисунков, стенгазет; - конкурс чтецов «Подвигу народа – жить в веках!» - сбор информации о жизни родственников в годы войны; - написание сочинения о ВОВ «Письмо солдату на фронт»; - изготовление подарков ветеранам войны; - создание презентации «Мой прадед защищал Родину.» <p>3 этап - обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о проделанной работе и оформление материалов; - поздравление ветеранов ВОВ и участников тыла с днём Победы и вручение подарков; - возложение цветов к Памятнику солдатам.
Ожидаемые результаты	<p>Учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать о героическом прошлом Родины; - находить, анализировать, обрабатывать информацию; - выполнять разные роли и обязанности, уметь сопереживать; уважать различные мнения.
Партнеры	Школьная библиотека, родители, ветераны ВОВ



КОПИЯ НА
ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ №3
Г. В. ЛИС ИЕНКО

Отчет
о реализации социально значимого проекта
« Я помню! Я горжусь!»

МБОУ СОШ №3 МО Темрюкский район

Цели проекта:

Патриотическое воспитание школьников на примере Великой Отечественной войны, формирование отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, тружениках тыла, закрепление знаний у учащихся о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.

Задачи проекта:

- 1.Обобщить и расширить знания у учащихся об истории Великой Отечественной войны.
- 2.Воспитать у учащихся патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;
- 3.Дать учащимся представления о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945года.
- 4.Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у учащихся патриотических чувств.
- 5.Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Реализация проекта началась с января 2023 года.

Для реализации проекта было выделено 3 этапа.

Проект «Я помню! Я горжусь!» направлен на воспитание патриотических чувств у учащихся, развитие познавательной активности, углубление знаний детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945года. Знакомит с теми, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шёл к ней и пал в борьбе за Отечество, ныне живущими ветеранами Великой Отечественной войны.

Первый этап – организационный.

Великая Отечественная война – самое великое и самое трагическое событие современной истории России, летопись беспримерного мужества. Для каждого россиянина главным образом в году является День Победы. Победе в этой войне мы обязаны не только своей жизнью. Мы обязаны ей тем, что сейчас остаемся единым народом, живущим на своей земле.

На данном этапе была определена тема, составлен план работы над проектом. Распределили поручения среди учащихся. Изучили мнения учащихся начальных классов и их родителей: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?»

Второй этап- основной (практический).

На данном этапе еженедельно проводились классные часы:
- «Этих дней не смолкнет слава», «Путешествие в прошлое своей семьи», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Дети – герои Великой Отечественной войны», урок памяти «День снятия блокады Ленинграда»



- просмотр видеофильмов и презентаций о ВОВ «Баллада о матери, «Великая война!», «Города –герои».
- чтение и анализ художественных произведений;
- конкурс детских рисунков, стенгазет «Никто не забыт и ничто не забыто!»
- конкурс чтецов «Подвигу народа – жить в веках!»
- сбор информации о жизни родственников в годы войны;
- написание сочинения о ВОВ «Письмо солдату на фронт»;
- творческая мастерская «Поздравительная открытка ветерану»;
- создание презентации «Мой прадед защищал Родину.»

Третий этап- заключительный.

В ходе этого этапа ребята поздравили участников ВОВ и тружеников тыла и подарили открытки, возложил цветы к вечному огню. На заседании ШМО представили презентацию об итогах реализации проекта.

Достигнутые результаты проекта:

Каждый учащийся принял участие в реализации данного проекта. В результате работы над проектом, у детей заметно повысился уровень осведомлённости об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны, возрос интерес к истории своей семьи.

Результатом работы стала база материалов для пользования участниками образовательного процесса (материалы учащихся об участниках Великой Отечественной войны), презентации.

Учитель начальных классов



Шлыченко А.В.



**Паспорт социально - значимого проекта
«Грамотные пешеходы»**

Организатор проекта	Шлыченко А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3
Название организации, реализующей проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Темрюкский район
Цель проекта	Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с правилами дорожного движения. Рассказать детям как нужно вести себя пешеходам; 2. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих; 3. Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД; 4. Расширять представления детей о знаковом – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.
Сроки реализации проекта	Январь-март 2024
Место реализации	г. Темрюк, МБОУ СОШ № 3
Участники проекта	4 «Б» класс, родители, учащиеся 1-2-х классов
Краткое содержание проекта	<p>1-й этап – подготовительный</p> <p>– сбор информации, работа с методической литературой, составление плана над проектом;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях; - просмотр видеоматериала. <p>2-й этап – практический</p> <p>Изготовление макета перекрестка, макетов дорожных знаков.</p> <p>Изготовление «Паспорта грамотного пешехода»</p> <p>Классный час «Зачем соблюдать ПДД?»</p> <p>Игра для учащихся 1-х классов «Грамотные пешеходы»</p> <p>Внеклассное мероприятие с учащимися 2 классов «Нас видит водитель»</p> <p>Изготовление и распространение буклетов «Законы дорожного движения» среди учащихся 1-4 классов и родителей</p> <p>3-й этап – заключительный</p> <p>Создание мультимедийной презентации «Безопасность и правила дорожного движения».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения; - Повышение уровня ответственности за безопасность жизни; - Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания; - Повышение уровня мотивации к занятиям; - Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
<p>Партнеры</p>	<p>Школьная библиотека, родители.</p>



Отчет
о реализации социально значимого проекта

«Грамотные пешеходы»

МБОУ СОШ №3 МО Темрюкский район

Цели проекта:

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения. Рассказать детям как нужно вести себя пешеходам;
2. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих;
3. Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;
4. Расширять представления детей о знаковом – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Реализация проекта началась с января 2024 года.

Для реализации проекта было выделено 3 этапа.

Проект «Изучаем правила дорожного движения» направлен на формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте, закрепление представлений детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Первый этап – организационный.

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения.

Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей.

На данном этапе была определена тема, составлен план работы над проектом. Ребята занимались сбором информации по теме проекта, рассматривали и обсуждали фотографии дорожных ситуаций, просматривали видеоматериалы.

Второй этап- основной (практический).

Изготовление учащимися 4Б класса совместно с родителями макета перекрестка, макетов дорожных знаков.

Коллективное изготовление «Паспорта грамотного пешехода».

Проведены тематические классные часы «Зачем соблюдать ПДД?»

Проведена игра для учащихся 1-х классов «Грамотные пешеходы».



Совместное мероприятие с учащимися 2-х классов «Нас видит водитель»
Учащимися изготовлены буклеты «Законы дорожного движения», которые
они раздали ученикам 1-4 классов и родителям.

Третий этап- заключительный.

В ходе этого этапа ребята создали мультимедийную презентацию
«Безопасность и правила дорожного движения».

Достигнутые результаты проекта:

Каждый учащийся принял участие в реализации данного проекта. В результате реализации проекта у детей повысился уровень знаний по правилам дорожного движения.

Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Систематизировать представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

Учитель начальных классов

Шлыченко А.В.

