

«Ошибочно думать, что много знание есть достоинство.

Важно не количество, а качество знания»

Лев Николаевич Толстой(1828–1910)

русский писатель,

мыслитель, просветитель

«Качество образования в моей школе»

В последнее время мы все чаще слышим от молодого поколения словосочетания: качество жизни, качество образования, социальная успешность.

А что же такое Качество образования – В.П. Панасюк дает следующее определение: "качество школьного образования - это такая совокупность свойств, которая обуславливая его способность удовлетворять социальные потребности в формировании и развитии личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности социальных, психических и физических свойств".

В последнее время обучение детей в школе претерпело множество изменений. Четыре буквы ФГОС уже воспринимаются спокойно, что несколько лет назад пугало не только родителей, но и учителей. Пришло понимание необходимости перемен. И уже сложно ответить, какой вопрос является приоритетным ЧЕМУ учить, ЗАЧЕМ учить, КАК учить, Как учить результативно. Проблема качества образования входит сегодня в ряд приоритетных государственных и общественных.

Чтобы добиться качественного усвоения знаний, считаю, что необходимо, чтобы образовательный процесс был максимально эффективным. Для этого в нашей школе применяются дидактические и методические приёмы и методы, и, конечно же, новые современные технологии.

Благодаря участию школы в 2022 году в программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» и обновлению материально-технической базы школы, наши учителя широко используют информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников, поскольку одна из основных задач школьного образования сегодня -

это подготовить учеников к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, сформировать у них информационную культуру.

Обучение можно считать качественным, если не только учащиеся, но и учителя как участники образовательного процесса имеют определенные достижения. В настоящее время повышение квалификации учителей осуществляется через профессиональные конкурсы, а также через систематическое прохождение курсов повышения квалификации. Каждый педагог школы понимает ответственность за решение задач, которые ставит перед современной школой.

Качество образования не ограничивается только качеством преподавания. Современный информационный век обостряет задачу воспитания умелого, мобильного человека, способного идти в ногу со стремительным развитием цивилизации: получения нового образовательного результата - развития личности ученика на позициях гражданина-патриота на основе освоения универсальных учебных действий.

Система мониторинга активно участвует в определении качества образования. С введением новых государственных стандартов школа разработала свою собственную систему мониторинга ВСОКО, которая основывается на общих принципах и критериях и служит основой для принятия управленческих решений. Наряду с оценкой предметных результатов, также оцениваются метапредметные и личностные результаты обучения. Учитываются успехи ученика не только в области учебных достижений, но и в умении их применять.

Я считаю, что качественное образование – это главный ресурс человека, который даст ему возможность свободно и эффективно действовать в новых условиях, свободно выбирать. Качество образования «определяет» качество жизни человека и общества. И наша задача - как коллективно, так и для каждого - искать пути его повышения, потому что качество образования - это результат деятельности школы, то есть нашей работы.

Качественное образование сегодня - это наше будущее завтра.

