

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
№ 301 от 31.08.2021

Директор
МБОУ СОШ № 3
Лисиенко Г.В.



РАССМОТРЕНА
Советом
Учреждения.
Протокол № 9
от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1
27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образованием
администрации
Темрюкского района
Е.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
муниципального образования Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 3)
на 2021-2025 годы

Лисиенко
Галина
Валерьевна

Подписан: Лисиенко Галина
Валерьевна
DN: C=RU, OU=МБОУСОШ № 3,
O=МБОУСОШ № 3, CN=Лисиенко
Галина Валерьевна,
E=school3@tem.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: МБОУСОШ № 3
Foxit PDF Editor Версия: 11.1.0

г. Темрюк
2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 3 муниципального образования Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 3)

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 7 пункта 3 статьи 28);</p> <p>- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</p> <p>- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,</p>

	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Программа Краснодарского края «Развитие образования»; - Муниципальная программа «Развитие образования в Темрюкском районе»
Дата принятия решения о разработке Программы	29 декабря 2020 г. (протокол педсовета № 5)
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 3
Разработчики Программы	Администрация МБОУ СОШ № 3
Исполнители Программы (подпрограмм)	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы. Этапы не предусмотрены
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 3, а также благоустройство школьной территории. 2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 4. Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ). 5. Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования. 6. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах. 7. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса; - доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса; - количество победителей районного этапа ВОШ; - доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах,

	<p>викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, вовлеченных в программу наставничество «ученик-ученик»; - уровень воспитанности учащихся (мониторинг); - доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления; - доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования; - благоустройство территории, доля реализации проектов классами; - доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов; - доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; - сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района; - доля учителей, прошедших курсовую подготовку; - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации по современным компетенциям
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	Не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. • Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 3, Совет МБОУ СОШ № 3, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

РАЗДЕЛ 1

Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 расположена в г. Темрюк (40 тысяч жителей), является одной из шести общеобразовательных школ в населенном пункте.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 900 человек (в 2020-2021 учебном году – 940, из них 39 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 24 имеют инвалидность, 8 обучались на дому). Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 27 до 32 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 33 класса-комплекта, в 1-3,9 классах по 4 класса в параллели, в 4-8 классах по 3 класса в параллели, в 10-11 классах – по 1 классу. Занятия проходятся в первую смену для обучающихся 1-2,5-11 классов. Во вторую смену обучаются обучающиеся 3-4 классов.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 98 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ.

Программы ОВЗ: «Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1)», «Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.2)», «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)», «Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью».

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по гуманитарному профилю социально-педагогическому и психолого-педагогическому направлениям.

Отбор в профильные классы осуществляется согласно порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 3 муниципального образования Темрюкский район для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения. Выбор профиля обучения осуществляется исходя из возможностей школы и предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей).

МБОУ СОШ № 3 работает в режиме развития, в настоящее время проводит активную инновационную деятельность по направлениям:

- участие в проекте «Цифровая образовательная среда»,
- участие в проекте «Самбо в школе»,
- участие в проекте «Открытая олимпиада».

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион», где ребята занимаются в секциях «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», "Спортивная аэробика". Охват обучающихся программами дополнительного образования в школе составляет 82%. Направление «Шахматы» в школе реализуется через внеурочную деятельность в 1-9 классах.

Школа размещается в двухэтажном (основное здание) и трехэтажном (мастерские для уроков технологии, малый спортивный зал) зданиях,

обеспеченных системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией. Основное здание оснащено табличками и кнопкой вызова сотрудников для оказания помощи маломобильным гражданам для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 80 мест (охват горячим питанием составляет 59%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом (большим и малым), универсальной спортивной площадкой, кабинетами ОБЖ, информатики и прочими учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учебниками – 100%).

В школе имеется 69 компьютеров и ноутбуков, 60 из них используется в учебном процессе. При этом, 30 компьютеров и ноутбуков требуют замены, так как не подлежат ремонту или устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. В связи с этим, не все учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения. Все используемые компьютеры и ноутбуки с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа 100 Мб/с.

Всего в 2-х кабинетах ведется образовательный процесс с использованием интерактивных досок. Только 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, кроме дистанционного и электронного обучения в период карантинных мероприятий. Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, используется смешанное обучение с применением дистанционных технологий.

Учебные программы реализуются только за счет штатных педагогических работников и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

- численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 69 чел. из 72 чел. (6 - с отличием), 2020 год - 96 чел из 96 чел (2 – с отличием); 2021 год – 58 чел из 85 чел в основной период (1 – с отличием);

- численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 23 чел из 23 чел (2 - с отличием), 2020 год - 23 чел из 23 чел (1 – с отличием); 2021 год – 13 чел из 13 чел в основной период (4 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильный)	53,0	44,08	54,27

Русский язык	71,17	65,4	75,46
Биология	45,2	35,75	38,0
Физика	55,8	53,5	50,5
Английский язык	64,7	52,0	-
Литература	52,5	49,0	-
Химия	69,0	62,0	68,5
Обществознание	54,5	46,82	53,22
Информатика и ИКТ	88,0	66,0	-
История	56,0	56,5	68,0
География	-	-	-

Наблюдается положительная динамика по профильной математике, русскому языку, биологии, химии, истории, а отрицательная динамика по физике.

В школе постоянно ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных. При высоком проценте участия (в среднем 70-80% обучающихся школы), число победителей и призеров муниципального и краевого этапов остается низким. Так, например, победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году - 12 чел; в 2020 году – 9 чел, в 2021 году - 7 чел., а краевого уровня - в 2019 году - 0 чел; в 2020 году – 0 чел, в 2021 году- 1 чел.

Процесс воспитания в МБОУСОШ № 3 основывается на основных традициях воспитания:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе функционирует спортивный клуб «Чемпион», в котором созданы секции по волейболу, баскетболу, спортивной аэробике, мини-футболу. Повышению уровня физического здоровья детей способствуют традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. Регулярно проводятся целенаправленные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание в воспитательной работе школы отводится профилактике правонарушений, в том числе профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике безнадзорности и беспризорности, с целью предупреждению правонарушений среди подростков. Организуются коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работает родительский правовой всеобуч. Проводятся совместные мероприятия со специалистами по работе с молодежью Районного Дома культуры и специалистами Отдела по делам молодежи.

В школе активно реализуется военно-патриотическое воспитание, которое направлено на развитие гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее историко-культурным ценностям, повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах вооруженных Сил Российской Федерации, а также в целях формирования гражданско-патриотического сознания молодежи и воспитания толерантности в молодежной среде. Школе присвоено имя героя Советского Союза Б.П. Бувина. В 2019 году состоялось торжественное открытие мемориальной доски Б.П.Бувину, установленной на здании школы. В рамках проекта «Имя героя» каждому классу присвоены имена героев.

В становлении личности учащихся школа большую роль играет художественно-эстетическое воспитание, которое способствует развитию творческих задатков, способностей и талантов. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с городской библиотекой, Районным Домом культуры, Школой искусств, Центром детского творчества.

В школе созданы детские общественные организации «Юный инспектор движения», «Я волонтер», «Юный пожарный», «Юный медиатор», «Юнармия». Около 30% обучающихся вовлечены в деятельность Российского движения школьников (РДШ). Функционирует школьное ученическое самоуправление «Алые паруса».

Кадровая обеспеченность МБОУСОШ № 3 соответствует потребности, средняя нагрузка педагогов – 29 часов.

Педагогический коллектив состоит из 44 человек (из них 5 в декретном отпуске), в том числе:

-с высшим образованием – 38 человека (86%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 6 человека (14%);

- с высшей квалификационной категорией - 13 человек (30%), с первой категорией – 8 человек (18%);
- в возрасте до 35 лет – 11 чел, от 35 лет – 10 чел;
- награждены государственными и местными ведомственными наградами – 6 чел.
- прошли курсовую подготовку по дистанционным технологиям обучения – 18 чел.

Педагогический коллектив стабильный, около 60 % педагогических работников школы имеют стаж работы в данном учреждении более десяти лет.

РАЗДЕЛ 2. Цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы реализации Программы развития

Основной целью Программы развития является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Цель программы исходит из приоритетов муниципальной программы «Развитие образования в Темрюкском районе», основывается на Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района Краснод 2030 года и государственных программах Российской Федерации «Развитие образования» и Краснодарского края «Развитие образования».

Задачи Программы развития:

1. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 3, а также благоустройство школьной территории.
2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
4. Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.
6. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.

7. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.

8. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

РАЗДЕЛ 3. Целевые индикаторы реализации Программы развития МБОУ СОШ № 3 на 2020-2025 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель 1. Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире								
Задача 1.1 Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 3, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории								
1.1.1	Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования	Количество учебных кабинетов оснащенных современным оборудованием/общее количество учебных кабинетов*100 (ФСН ОО-2)	%	13	19	31	38	50
1.1.2	Благоустройство территории, доля реализации проектов классами	Количество реализованных проектов/количество классов*100	%	50	50	70	80	80
Задача 1.2 Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.								
1.2.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	68	90	90	100	100
1.2.2	доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 11 классов	%	100	100	100	100	100

	выпускников 11 класса	по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)						
1.2.3	Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов	Количество старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов/количество обучающихся в профильных классах*100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).								
1.3.1	Доля учащихся, победителей и призеров районного этапа ВОШ	Количество учащихся – победителей и призеров районного этапа ВОШ/общее количество учащихся*100	%	7	7	8	10	10
1.3.2	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней	Количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней/общее количество учащихся*100	%	18	30	45	50	60
Задача 1.4 Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
1.4.1	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления, детских общественных объединений (кол-во принявших участие в школьных мероприятия)	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления. (% от общего количества)	%	50	65	70	80	80

Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.								
1.5.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	25	50	75	80
1.5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации/ общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	10	30	50	60	70
1.5.3.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по направлению дополнительного образования	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку/ общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	10	20	30	40	50
Задача 1.6 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.								
1.6.1	Доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	Количество курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности/ общее количество курсов *100	%	10	15	30	30	40
1.6.2	Сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Общее количество	1	1	2	2	3
Задача 1.7 Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды								
1.7.1	Доля педагогических работников общего образования,	Количество педагогических работников общего	%, с нарастающим	25	35	50	75	80

	прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» / общее количество учителей *100	ИТОГОМ					
1.7.2.	Доля педагогов, применяющих при обучении школьников образовательные электронные платформы и ресурсы	Количество педагогических работников, применяющих образовательные электронные платформы и ресурсы / общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	60	65	70	80	100

РАЗДЕЛ 4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральным и, региональным и, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Цель: Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире						
Задача 1.1 Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 3, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории						
1.1.1	Капитальный ремонт зданий школы	2022	Соответствие зданий школы современным требованиям	Директор (организует работы)	Федеральная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений»	В случае не выделения бюджетных средств срок выполнения переносится на следующий год

1.1.2	Оснащение учебных кабинетов оборудованием, соответствующим современным требованиям образования	2025	Соответствие учебных кабинетов современным требованиям	Директор (приобретение оборудования), учителя-предметники (использование оборудования в учебном процессе и его сохранность)	Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	В случае отсутствия средств, использовать электронные образовательные ресурсы, расширять взаимодействие с ресурсным и центрами
1.1.3	Капитальный ремонт спортивной площадки	2025	Соответствие спортивной площадки современным требованиям	Директор (организует работы), учителя-предметники (использование в учебном процессе)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	В случае не выделения бюджетных средств изыскать внебюджетные средства
Задача 1.2 Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.						
1.2.1	Реализация профильного обучения в 10-11 классах (гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности)	Весь период	Учащиеся получают знания психолого-педагогической направленности	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП СОО), учителя-предметники (составление рабочих программ профильного обучения, их реализация)	Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.2.2	Реализация Программы воспитания на	Весь период	Реализация направлений воспитания: 1.Гражданское воспитание. 2.Патриотическое воспитание.	Директор (утверждение программы воспитания), учителя-предметники (внесение изменений в	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект	

			3.Духовное и нравственное воспитание. 4.Эстетическое воспитание. 5.Ценности научного познания. 6.Физическое воспитание 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8.Экологическое воспитание.	рабочие программы и их реализация)	«Образование Тамани»	
1.2.3	Обновление методик, стандарта и технологий обучения	2022-2025	Изменение процесса обучения, повышение качества образования,	Заместители директора по УВР Учителя-предметники	ФГОС третьего поколения	
1.2.4	Организация экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях общего образования	2022-2025	Развитие личности учащихся, их познавательных и творческих способностей	Заместители директора по УВР, ВР Учителя-предметники Классные руководители	ФГОС третьего поколения	
Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).						
1.3.1	Организация работы с одаренными детьми: - индивидуальные занятия с наставниками, в том числе посредством сетевого	Весь период	Выявление и поддержка одаренных детей, повышения числа победителей и призеров	Заместитель директора по УВР (организация работы с одаренными детьми), учителя-предметники (проведение индивидуально	Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект	

	взаимодейств ия			й работы с одаренными детьми)	«Образование Тамани»	
1.3.2	Участие учащихся в интеллектуал ьных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах региональног о, федерального и международн ого уровней	Весь период	Высокий уровень участия в конкурсах	Учителя- предметники, классные руководители (подготовка и организация участия детей в конкурсах)	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Региональный проект «Современная школа», муниципальн ый флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.3	Предоставлен ие дополнительн ого образования обучающимся на базе образователь ной организации	2023- 2025	Учащиеся имеют возможность получать дополнительн ое образование , основанное на их выборе	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительно го образования	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Муниципальн ый флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.4	Открытие структурного подразделени я школы - центра «Точка роста»	2022	Расширение возможностей учащихся в освоении учебных предметов, в практической обработке учебного материала. Освоение программ дополнительн ого образования.	Директор (открытие центра) Заместитель директора по УВР (организация работы центра), учителя- предметники (проведение занятий с учащимися)	Региональный проект «Современная школа»	
Задача 1.4 Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
1.4.1	Организация деятельности школьного ученического самоуправлен	Весь период	Высокий уровень вовлечение детей в деятельность	Заместитель директора по ВР (формирование состава ШУС),	Региональный проект «Социальная активность» Муниципальн	

	ия.		ШУС	классные руководители (организуют работу ШУС)	ый флагманский проект «Образование Тамани»	
1.4.2	Создание детских общественных объединений на базе школы. Увеличение охвата учащихся, привлекаемых к деятельности общественных объединений	Весь период	Высокий процент учащихся, привлеченных к деятельности детских общественных объединений, созданных на базе школы	Заместитель директора по ВР (формирование детских общественных объединений), педагогические работники (организуют работу детских общественных объединений)	Региональный проект «Социальная активность»	
1.4.3	Привлечение учащихся всех возрастов к добровольческой (волонтерской) деятельности.	Весь период	Высокий процент учащихся, привлеченных к добровольческой (волонтерской) деятельности	Заместитель директора по ВР (организация добровольческой (волонтерской) деятельности), классные руководители (привлечение учащихся к добровольческой (волонтерской) деятельности)	Региональный проект «Социальная активность»	
1.4.4	Создание первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)» на	Весь период	Участие учащихся школы в проектах и конкурсах, организуемых РДШ	Заместитель директора по ВР (организация деятельности первичного отделения РДШ на базе школы), классные руководители (привлечение учащихся к участию в	Региональный проект «Социальная активность»	

	базе школы			РДШ)		
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.						
1.5.1	Курсовая подготовка учителей по гибким компетенциям проектной деятельности	Весь период	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР (контроль), учителя-предметники (прохождение курсовой подготовки)	Федеральный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.5.2	Добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогов	2022-2025	На основе добровольной оценки разработаны траектории дальнейшего повышения мастерства и квалификации учителя	Заместитель директора по УВР (организация работы, контроль), учителя-предметники (прохождение тестирования)	Федеральный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.5.3	Курсовая подготовка педагогических работников по направлению дополнительного образования	Весь период	Прохождение курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР (контроль), учителя-предметники (прохождение курсовой подготовки)	Федеральный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	

1.5.4	Вовлечение педагогических работников в деятельность профессиональных ассоциаций, участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Весь период	Не менее 70% педагогических работников вовлечены в деятельность профессиональных ассоциаций и (или) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Заместитель директора по УВР (контроль), педагогические работники (участие)	Федеральный проект «Учитель будущего»	
<p>Задача 1.6 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.</p>						
1.6.1	Включение курсов внеурочной деятельности и профориентационной направленности на всех ступенях обучения	Весь период	Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности введены в ООП НОО, ООО и СОО, ранняя профессиональная ориентация учащихся	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП НОО, ООО и СОО), руководитель МО учителей-предметников (разработка программ курсов)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.6.2	Сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района	2022-2025	Организация взаимодействия с организациями и СПО и предприятиями и района, возможна ранняя профориентация детей.	Директор (договор взаимодействия заключает), заместитель директора по ВР (организует проведение мероприятий и экскурсий)	Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.6.3	Участие в федеральных и	Весь период	Высокий процент участия в	Заместитель директора по ВР	Федеральный проект «Успех	

	региональных конкурсах и проектах по профориентации для школьников		федеральных и региональных конкурсах и проектах по профориентации для школьников «Проектория», «Билет в будущее», «Школа реальных дел», «Большая перемена»	(организация участия), классные руководители (привлечение учащихся к участию)	каждого ребенка» Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.7 Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды						
1.7.1	Повышение ИКТ-компетентности и цифровой грамотности педагогических работников	Весь период	100% педагогических работников владеют цифровыми технологиями	Заместитель директора по УВР (методическая помощь), учителя-предметники (прохождение соответствующих КПК, взаимопомощь, самообразование)	Федеральный проект «Учитель будущего» Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»	
1.7.2	Расширение интерактивности образовательного процесса	Весь период	Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и ИКТ – технологий в образовательном процессе каждым педагогическим работником школы	Заместитель директора по УВР (контроль, методическая помощь), Учителя (использование ЦОС)	Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	Недостаток современного компьютерного оборудования для учащихся в школе, отсутствие средств на обслуживание и
1.7.3	Внедрение смешанного обучения	Весь период	Совмещение офлайн- и онлайн-обучения, использование электронных	Заместитель директора по УВР (контроль, методическая помощь), Учителя (применение	Региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»,	ремонт оборудования, IT-специалиста (инженера). Участие в

			образовательных платформ	смешанного обучения, использование электронных образовательных платформ)	муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	государственных проектах с целью получения или приобретения современного оборудования, спонсорская поддержка
1.7.4	Использование цифровых инструментов для оптимизации управленческой деятельности	Весь период	Применение цифровых инструментов в профессионально-управленческих целях: сбор данных (через Google-таблицы), проведение анкетирования, мониторингов, анализ результатов деятельности школы (инфографика), обратная связь с учащимися, педагогами и родителями, проведение педагогических советов, семинаров (наглядность)	Директор, заместители директора по ВР, УВР, АХР Делопроизводитель (освоение и использование)	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	

РАЗДЕЛ 5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{\text{М}} = \sum_{1}^{\text{N}} \text{СВ}_{\text{нр}} / \text{N}, \text{ где:}$$

СРм - степень реализации мероприятий;

СВнр - степень выполнения непосредственного результата;

Н - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СРм равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{к} СД_{цп} / К_{цп}, \text{ где:}$$

СДц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

К_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРм и СЦд высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет учреждения, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

